





<p>Logotyp</p> 	<p>Nazwa instytucji</p> <p>Muzeum Ustrońskie</p>	
<p>Tytuł jednostki / publikacji / fotografii</p>		
<p>Ilość stron oryginału</p>	<p>Ilość skanów</p>	<p>Liczba plików publikacji</p>
<p>Autor</p>	<p>Wydawnictwo / zakład fotograficzny</p>	<p>Skan okładki</p>
<p>Miejsce wydania</p>	<p>Rok wydania / Data powstania</p>	
<p>Sygnatura</p>	<p>Rodzaj zasobu (np. zdjęcie, czasopismo itp.)</p>	
<p>Wymiary (wys x szer)</p>	<p>Stan zachowania</p>	<p>Charakterystyka skanowanego obiektu</p>
<p>Hasła przedmiotowe (okres historyczny, postacie, miejsce)</p>		
<p>Hasła tematyczne (np. miasto, przemysł, kuznia, letnicy itp.)</p>		
<p>Prawa autorskie</p>		



Trybuna Ludu nr 12

15.I.1981

Z prac komisji sejmowych

Nad ustawą o szkołach wyższych

(INFORMACJA WŁASNA)

Przedmiotem wczorajszych obrad sejmowej Komisji Nauki i Postępu Technicznego był stan prac nad projektem nowej ustawy o szkolnictwie wyższym. Projekt opracowali członkowie społecznej komisji kodyfikacyjnej powołanej przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego. Jego tezy przedstawił posłom przewodniczący komisji kodyfikacyjnej, prof. Zbigniew Resich.

Resort nauki wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczelni przekazał i zamierza przekazać szereg swoich dotychczasowych uprawnień w zakresie polityki kadrowej, dydaktyki i badań naukowych. O niektórych takich zmianach pisaliśmy już wcześniej. Dotyczyć one będą m. in. zasad rekrutacji, czasu studiów, programów nauczania, finansowania badań.

Samorządność i autonomia

Głównym założeniem nowej ustawy jest pogłębienie samorządności i autonomii uczelni. Służyć temu celowi będą szczegółowe uregulowania kompetencji ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, senatorów, rektorów, rad wydziałowych, dziekanów i innych kolegialnych i jednoosobowych organów władzy akademickiej.

W ustawie zawarte będą także prawa i obowiązki studentów, zasady rekrutacji i skreślenia z listy studentów, postanowienia dotyczące działania organizacji związkowych, a także finansowania uczelni.

Nie będzie natomiast w niej uregulowań bardzo istotnej dla

życia uczelni kwestii, a mianowicie sposobu nadawania stopni i tytułów naukowych. Zagadnienie to — powiedział prof. Z. Resich — będzie przedmiotem odrębnej regulacji ustawowej.

Wątpliwości posłów

Tezy nowej ustawy zostały przyjęte przez posłów raczej chłodno. Projekt ustawy — podkreślił prof. Jan Szczepański jest wyrazem administracyjno-menedżerskiej koncepcji szkolnictwa wyższego. Stąd tyle szczegółowych uregulowań, które w swej treści są przeciwieństwem dotychczasowej praktyki zarządzania uczelniami, co wcale jednak nie oznacza, że muszą sprawdzić się w życiu.

Prof. Jerzy Bukowski wyraził wątpliwość, czy ustawa dostosowana do funkcjonowania uniwersytetów, sprawdzi się w innych uczelniach. Zwłaszcza technicznych.

Z kolei prof. Stefana Poznańskiego zaniepokoił brak trybu środowiskowych konsultacji projektu.

Debata członków sejmowej Komisji Nauki i Postępu Technicznego zapoczątkowała dyskusję nad nową ustawą o szkolnictwie wyższym. Autorzy projektu, resort nauki i posłowie liczą, że wywoła on szeroką dyskusję w środowiskach akademickich naszego kraju.

KRZYSZTOF BIEN