

<p>Logotyp</p> 	<p>Nazwa instytucji</p> <p style="text-align: center;">Muzeum Ustrońskie</p>	
<p>Tytuł jednostki / publikacji / fotografii</p> <p>Kronika szkolna Gimnazjum nr 1 w Ustroniu Tom 8 z lat 2016 – 2018.</p>		
<p>Ilość stron oryginału</p> <p style="text-align: center;">98</p>	<p>Ilość skanów</p> <p style="text-align: center;">99</p>	<p>Liczba plików publikacji</p> <p style="text-align: center;">101</p>
<p>Autor</p> <p style="text-align: center;">Małgorzata Niemczyk</p>	<p>Wydawnictwo / zakład fotograficzny</p> <p style="text-align: center;">Gimnazjum nr 2 w Ustroniu</p>	<p>Skan okładki</p> 
<p>Miejsce wydania</p> <p style="text-align: center;">Ustroń</p>	<p>Rok wydania / Data powstania</p> <p style="text-align: center;">2016 – 2018</p>	
<p>Sygnatura</p> <p style="text-align: center;">---</p>	<p>Rodzaj zasobu (np. zdjęcie, czasopismo itp.)</p> <p style="text-align: center;">Album</p>	
<p>Wymiary (wys x szer)</p> <p style="text-align: center;">22x33,4</p>	<p>Stan zachowania</p> <p style="text-align: center;">---</p>	<p>Charakterystyka skanowanego obiektu</p> <p>Album – Kronika rejestrująca wszystkie wydarzenia związane z Gimnazjum nr 1 w Ustroniu od początku roku szkolnego 2016/2017 do marca 2018 r. Zawiera liczne zdjęcia (np. szkolnych koncertów, bali, apeli, wycieczek, warsztatów, przedstawień teatralnych itp.) wraz z komentarzem, artykuły z lokalnych gazet i z prasy zagranicznej, skład rady pedagogicznej, zdjęcia wszystkich klas, zdjęcia i nazwiska absolwentów, opisy aktywności społecznej uczniów (oraz nauczycieli) ich sukcesy w olimpiadach przedmiotowych i konkursach sportowych. Opiszano również walkę uczniów, ich rodziców oraz grona pedagogicznego o zachowanie likwidowanego na mocy nowej reformy szkolnictwa Gimnazjum.</p>
<p>Hasła przedmiotowe (okres historyczny, postacie, miejsce)</p> <p>XXI wiek, Monika Niemiec, Agnieszka Jarczyk, Leszek Szczyпка, Małgorzata Niemczyk, Anna Zalewska, Ireneusz Brachaczek, Jan Cholewa, Jolanta Kamińska, Małgorzata Wraga – Zdan, Jolanta Chwastek, Wiesława Łuzak, Daniel Kadłubiec, Jan Szczepański, Ireneusz Szarzec, Maria Pawłowska, Ewa Lankocz, Łukasz Tomczyk, Joanna Posiak, Elżbieta Sikora, Katarzyna Czyż – Kaźmierczak, Artur Kluz, Jan Sztetek, Joanna Bednarczyk, Stefania Pilch – Szczechła, Bożena Kubień, Aleksander Weinbrenner, Zaneta Świeży, Christian Jaworski, Karol Kubala, Ustroń, Cieszyn,</p>		
<p>Hasła tematyczne (np. miasto, przemysł, kuznia, letnicy itp.)</p> <p>kultura, szkolnictwo, edukacja, gimnazjum, Gimnazjum nr 1 w Ustroniu, Śląsk Cieszyński, sport, młodzież, ochrona środowiska, teatr, religia, polityka, historia, matematyka, ortografia, wolontariat, Województwo Śląskie, „Gazeta Ustrońska”, Unia Europejska, „Głos Ziemi Cieszyńskiej”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, WOŚP, Miejski Dom Kultury „Prażakówka”, regionalizm, Muzeum Ustrońskie, Letnia Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych, Kościół Ewangelicko – Augsburski w Polsce, 9 listopada 1944, Konkurs Wiedzy o Ustroniu im. Józefa Pilcha, Towarzystwo Miłośników Ustronia, zespół szkolny „Gamma 2”, Powszechna Spółdzielnia Spożywców „Społem” w Ustroniu, ustronscy Żydzi, polscy Żydzi, dawny Ustroń,</p>		
<p>Prawa autorskie</p> <p style="text-align: center;">---</p>		



Kronika



GIMNAZJUM NR 1
im. prof. Jana **Szczepańskiego** w Ustroniu
43-450 Ustroń, ul. Partyzantów 2a
Tel./Fax **033/854-56-62**
NIP 548-22-51-245 Reg. 072289540

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017

1 września 2016 roku, nauczyciele, uczniowie i rodzice spotkali się w auli Gimnazjum nr 1 na uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2016/2017

Wychowawcy klas:

- 1a - p. Anna Kalita-Jancarczyk
- 1b - p. Marek Wąlica
- 1c - p. Wiesława Łuzak
- 2a - p. Maria Derewnik
- 2b - p. Jolanta Kamińska
- 2c - p. Katarzyna Pobieżyś
- 3a - p. Katarzyna Kaurza
- 3b - p. Rafał Chmuczyk
- 3c - p. Agnieszka Kozik
- p. Małgorzata Szczepiewska-Gawlas
- 3d - p. Dorota Głusa



W samo południe, pod Pomnikiem Pamięci w Ustroniu, delegacja z Gimnazjum nr 1 wzięła udział w uroczystościach patriotycznych.

- p. Leszek Szozypka - dyrektor, historia, wos
- p. Małgorzata Wraga-Zdan - wicedyrektor, język polski
- p. Jolanta Chwałek - język polski
- p. Katarzyna Kaurza - język polski
- p. Dorota Guza - matematyka
- p. Wiesława Lurzak - matematyka
- p. Maria Dereziuk - geografia, wos
- p. Andrzej Borowiecki - fizyka
- p. Jolanta Kamińska - biologia, wdz
- p. Małgorzata Samińska - chemia
- p. Olga Buczak - historia
- p. Katarzyna Wójtyła - historia
- p. Przemysław Ciempa - wych. fizyczne
- p. Anna Sikora - wych. fizyczne
- p. Małgorzata Szczenińska - Gawlas - wych. fizyczne
- p. Monika Gawlas - język angielski, wlosp
- p. Agnieszka Kozik - język angielski
- p. Katarzyna Pobiegio - język angielski
- p. Anna Kalita - Jancarczyk - język niemiecki
- p. Barbara Kuszel - muzyka, plastyka, edukacja dla bezpieczeństwa
- p. Rafał Niemczyk - informatyka, pedagog
- p. Marek Wąlica - informatyka, technika
- p. Małgorzata Niemczyk - biblioteka
- p. Hana Buchała - religia
- ks. Mariusz Jagosz - religia
- ks. Piotr Wąry - religia
- ks. Oskar Wład - religia
- p. Agata Komadowska - sekretarka
- p. Krzysztof Wozniak - inspektor bhp
- p. Małgorzata Cieślak - sprzątaczk
- p. Beata Kobiela - sprzątaczk
- p. Wiesława Kobiela - sprzątaczk
- p. Bogusława Penkala - sprzątaczk
- p. Czesław Kohut - wozny
- p. Jadwiga Szalbot - sprzątaczk
- p. Elżbieta Blich - pielęgniarka

„Astrohunters”



„Astrohunters” – Kosmos jeszcze nigdy nie był tak blisko.

14.09.2016 r. w MDK Brażakówka odbyły się warsztaty astronomiczne dla klas I. Uczniowie poznali fascynujący świat Kosmosu, nauczyli się posługiwać teleskopem i odkryli nowe, atrakcyjne sposoby spędzania wolnego czasu.

Synagoga

16.09.2016 r. odbyły się uroczystości 77 rocznicy spalenia synagogi. Ofiarami Holocaustu padło 77 wrocławskich Żydów, co stanowiło około 75% całej ówczesnej społeczności. Ich nazwiska zostały odczytane podczas apelu pamięci. Wrocławska synagoga została spalona 15 września 1939 r.

Delegacja z Gimnazjum nr 1 wzięła udział w uroczystościach.



Ministerstwo Edukacji Narodowej

16.09.2016 r. Minister Edukacji Narodowej Anna Zalewska przedstawiła projekty ustaw dotyczących zmian w edukacji i tym samym ujawniła rzeczywistą skalę reformy.

Akty prawne:

1. Projekt ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
2. Projekt ustawy - Prawo oświatowe

Struktura szkolnictwa zaproponowana w ustawach przewiduje likwidację gimnazjów. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja.

Profilaktyka



3.10.2016 r. uczniowie klas 1 wzięli udział w warsztatach profilaktycznych „Narkotykowe dylematy”, które poprowadził p. Ireneusz Brachaczek.

Trójwieś Beskidzka

29.09.2016 r. uczniowie
z kl. 3a, 3b udali się
na wycieczkę dydaktyczną
do Trójwsi Beskidzkiej.

Odwiedzili Państwa
Komarzewskich, poznali
ciekawą historię
niezwykłej rodziny.



Zwiedzili kościół Dobrego
Pasterza w Istebnej.
Wzięli udział w lekcji
w Ośrodku Edukacji
Ekologicznej.

Pospacerowali ścieżką
edukacyjną.



W Muzeum sła Grapie
wysłuchali prelekcji
o dawnym życiu
beskidzkich górali.



Jan Cholewa



1 października pod pomnikiem
Jana Cholewy odbyła się
uroczystość z okazji 50 rocznicy
śmierci niezwykłego człowieka,
kavca, żołnierza, bohatera,
mieszkańca Ustronia.

Pan dyrektor Leszek Szczępka
wygłosił dedykacyjne
prezenterowanie.

Delegacja uczniów złożyła
kwiaty.



Podczas uroczystości
na niebie nad Ustroniem
krużiły samolot aby uczcić
pamięć pilota Jana Cholewy.

„Dzień Pierwszaka”

10. 10. 2016 w auli naszego gimnazjum odbył się „Dzień Pierwszaka”.

Uczniowie z klas pierwszych musieli wypić sok z cytryny aby otrzymać Medal Gimnazjalisty.

Kolorowe stroje, weselny wspaniały, pyszne ciasto, wspólne pamiątkowe zdjęcie, sok cytrynowy, to Dzień Pierwszaka na wesolo!



Kl. 1a



Kl. 1b

Wierzyć nie chce, że może to być ostatni rocznik uczniów klas pierwszych w naszym gimnazjum.



Kl. 1c

GIMNAZJUM TO DOBRY START

W poniedziałek 10 października w 16 miastach wojewódzkich odbyła się akcja protestacyjna nauczycieli gimnazjów. Do Katowic pojechali również nauczyciele ustronńskich szkół, a za zgodą organu prowadzącego, czyli Burmistrza Miasta Ustroń, tego dnia lekcje w gimnazjach skrócone były do pół godziny.

O tym, jaką rolę pełnią w strukturze edukacji gimnazja i dlaczego nie należy ich likwidować mówią: dyrektor Gimnazjum nr 1 LESZEK SZCZYPKA, wicedyrektor G-1 MAŁGORZATA WRAGA-ŻDAN, dyrektor Gimnazjum nr 2 JOANNA ISKRZYCKA-MARIANEK i wicedyrektor G-2 KATARZYNA SZEWIECZEK.

Czy spotkaliście się państwo z krytyką akcji protestacyjnej?
Joanna Iskrzycka-Marianek: – Nie, rodzice podszli ze zrozumieniem do naszego protestu, niektórzy głośno wyrażali swoje poparcie. Szczegółowo i z wyprzedzeniem informowaliśmy o naszym proteście i skróconych lekcjach.

Leszek Szczypka: – Ze strony rodziców naszych uczniów również nie słyszałem słów krytyki, a wręcz przeciwnie.

Gazeta Ustronńska

41/13.10.2016

42/20.10.2016

GIMNAZJUM TO DOBRY START

(cd. ze str. 1)

Chciałbym podkreślić, że mimo iż organizatorem akcji jest Związek Nauczycielstwa Polskiego, biorą w nim udział również członkowie innych związków oraz nauczyciele niezrzeszeni.

To w końcu gimnazja są potrzebne czy nie?

Małgorzata Wraga-Żdan: – To pytanie jest bezzasadne. To tak jakby zapytać, czy jest nam potrzebna dobra szkoła.

Długo się zastanawiano nad ideą gimnazjów. Rozumiem, że po tylu latach ich funkcjonowania, nie macie państwo wątpliwości, że są potrzebne.

Katarzyna Szewieczek: – Na początku wszyscy się uczyliśmy, ale po 17 latach zostały wypracowane stabilne metody pracy ze starszą młodzieżą. One w dalszym ciągu ewoluują i na tym należałoby się skupić.

L. Sz.: – Gdy 17 lat temu zaczynaliśmy pracę nad gimnazjami, zadawaliśmy sobie to samo pytanie: „Czy są potrzebne?”. Uczestniczyłem przez kilka ładnych miesięcy w przygotowaniu reformy i na początku sami nie wiedzieliśmy, z czym to się je. Zamierzeniem twórców reformy było stworzenie lepszych szkół niż ośmioletnie podstawówki. W Cieszyńskim ta potrzeba nie była taka widoczna, bo poziom szkół podstawowych był dobry, ale chodziło o całą Polskę. Nie Polskę wielkich miast, ale miasteczka i wsi. Dla dzieci z małych szkół gimnazja stały się szansą.

J. I-M.: – Jest to jeszcze ważniejsze w dzisiejszych czasach. Mamy dzisiaj zupełnie inną młodzież niż 17 lat temu i zupełnie inny świat – pełen nowoczesnych technologii, zglobalizowany, otwarty. Jesteśmy w Unii Europejskiej, wszechobecny jest internet, media społecznościowe, są możliwości podróżowania, studiowania i pracy na całym świecie. Do życia w takim świecie przygotowują właśnie gimnazja.

L. Sz.: – Jestem dyrektorem gimnazjum od samego początku, koleżanki pracują od samego początku, albo prawie od początku, więc naprawdę wiemy, o czym mówimy. Trzeba zwrócić uwagę na jeszcze jedną kwestię. Tamta reforma przygotowywana była przez lata, a i tak nie ustrzeżono się przed niedociągnięciami. Teraz reformę przygotowuje się od kilku miesięcy, jest pisana na kolanie i na razie, oprócz samego pomysłu, nie ma nic więcej. Ani programów, ani podręczników, ani siatki godzin. Nic.

Wspomnieli państwo, że gimnazja powstały, by równać szanse, czy można to działanie zauważyć w Ustroniu?

J. I-M.: – Oczywiście, że tak. Przejście do innej, starszej szkoły w wieku 13 lat działa na młodzież stymulująco. Uczniowie z mniejszych szkół muszą wyjść ze swojego środowiska, zmierzyć się z innymi warunkami, z pewną samodzielnością. I wcale nie twierdzą, że małe szkoły mają niższy poziom. Dzieci z centrum też przechodząc do nowej szkoły muszą się zintegrować, przystosować do nowych klas, skonfrontować swój sposób myślenia i działania z innymi. A to są zupełnie inne dzieciaki niż kilkanaście lat temu. Mówię to nie tylko jako

dyrektor, ale też jako rodzic. Widzę, że potrzebne jest wejście w nową grupę rówieśniczą, spotkanie nowych, inaczej pracujących nauczycieli.

M. W-Ż.: – Przejście do gimnazjum konfrontuje dzieci z nowymi warunkami, a we współczesnym świecie musimy być mobilni, otwarci, musimy rozmawiać z innym człowiekiem, nauczyć się asertywności, dostosowywania do nowych warunków. Oprócz tego, że wprowadzamy nowe, przystosowane do realiów treści dydaktyczne, to uspołeczniamy młodzież. Myślenie, że trzeba zatrzymać dzieci w szkole podstawowej, bo jest im trudno się przestawić, jest krótkowzroczne. Opóźnia tylko moment wyjścia w większy świat, a to w dzisiejszych czasach działa na szkodę uczniów i stawia ich na przegranej pozycji. Gimnazjum to jest dobry start na drodze edukacyjnej, jaką pokonują nasze dzieci. Zaczynają w Ustroniu, potem idą do szkół średnich w Cieszynie, Bielsku potem na studia do Krakowa czy Katowic i w świat. **Pamiętam, że dla nas moment przejścia z 8 klasy do liceum w Cieszynie był bardzo trudny. Czuliśmy się jak ubodzy krewni z prowincji.**

L. Sz.: – Moment przejścia z 6 klasy do pierwszej gimnazjum też nie jest łatwy, ale przy tej pierwszej zmianie dzieci są jeszcze blisko swojego środowiska, są jakby pod ochroną. Nawet jeśli muszą dojeżdżać, to w ramach jednego miasta czy gminy, a rodzice i dom są blisko. Poza tym, młodzież dzisiaj podejmująca decyzję o swoim dalszym życiu, ma 16 lat i jest dojrzała, bogatsza o doświadczenia pierwszej zmiany szkoły. Ośmioklasową szkołę podstawową opuszczają piętnastolatki i rok wcześniej będą musiały wybierać następną szkołę. Wiek wyboru będzie obniżony, a teraz dzieci mają o jeden rok więcej, żeby zdecydować, czy uczyć się w szkole zawodowej, technikum czy liceum.

Podkreślcie państwo, że gimnazjum jest bardziej dorosłą szkołą. Uczniowie też to chyba czują, ale czy właśnie z tego, nie wynikają jakieś problemy?

M. W-Ż.: – Takie myślenie to odwracanie kota ogonem. Nie można wszystkich problemów czy niepowodzeń zrzucić na szkołę. Próg gimnazjum przekracza trzynastolatek, który przychodzi z ukształtowanymi postawami. Jeśli pojawiają się problemy, staramy się je zdiagnozować i rozwiązać. One i tak by nie znikły, ujawniłyby się w jeszcze większej szkole w większym mieście, w bardziej anonimowych warunkach i z dala od rodziców. Wtedy ich rozwiązanie jest dużo trudniejsze.

J. I-M.: – Badania pokazują, że poziom agresji jest większy w szkołach podstawowych niż w gimnazjach. To nie oznacza, że nasi uczniowie są święci, ale że wypracowaliśmy skuteczne metody pracy ze starszą młodzieżą.

K. Sz.: – Mówiliśmy, że gimnazjum jest szansą dla zdolnych dzieci, ale również dla osób z problemami. Często zmiana grupy rówieśniczej dobrze robi młodemu człowiekowi. Trafia do nowej klasy, ma nowych przyjaciół, a to może przewartościować jego myślenie.

J. I-M.: – Szkoły gimnazjalne są lepiej do tego przystosowane. Po 17 latach pracy wiemy już, z czym możemy się spotkać, jak podejść do problemów, jak je rozwiązywać, gdzie szukać pomocy, jak współpracować z rodzicami. Możemy reagować od razu.

Monika Niemiec (cd. w następnym numerze GU)

GIMNAZJUM TO DOBRY START (cz. 2)

W poprzednim numerze rozpoczęliśmy rozmowę o gimnazjach, ich roli i znaczeniu przede wszystkim dla rozwoju młodego człowieka. Poniżej dalszy ciąg rozmowy z dyrektorami: Leszkiem Szczypką (Gimnazjum nr 1) i Joanną Iskrzycką-Marianek (Gimnazjum nr 2) oraz wicedyrektorami: Małgorzatą Wragą-Żdan (G-1) i Katarzyną Szewieczek (G-2).

Chciałabym państwa zapytać o osobiste odczucia. Co państwo czuliście, gdy dowiedzieliście się o planach zlikwidowania gimnazjów?

K. Sz.: – Całe szczęście, że moje dzieci są już w gimnazjum!

J. I.-M.: – Przerazenie, ponieważ starsze dziecko jest w pierwszej klasie gimnazjum, a młodsze w klasie 6. Jeśli zamierzenia reformy zostaną zrealizowane, znajdują się w tej grupie uczniów, którzy będą najbardziej pokrzywdzeni. Obie córki, w jednym czasie rozpoczną naukę w szkole średniej, choć nie wiemy jeszcze, jaka to w ogóle będzie szkoła. Trafia do „podwójnego rocznika” i będą mieć znacznie trudniejsze warunki na każdym szczeblu dalszego kształcenia i również na rynku pracy. Byłam zbulwersowana, że mnie, jako obywatelowi, rodzicowi, i moim dzieciom funduje się taką niesprawiedliwość.

L. Sz.: – Jestem dyrektorem Gimnazjum nr 1 od 17 lat, a nawet wcześniej, bo już kierowałam placówką na etapie jej tworzenia. Poczuję się, jak to się mówi, jak by mi ktoś dał po twarzy. 17 lat mojej pracy, mojego życia zawodowego, ciągłego dokształcania, poszukiwania nowych rozwiązań, wychowywania i kształtowania młodych ludzi zostało przekreślone. Skoro gimnazja są złe, niepotrzebne, czy to znaczy, że tysiące ludzi zaangażowanych w ich pracę, też jest niepotrzebnych? Przez 17 lat nic nie robiliśmy albo wszystko robiliśmy źle? Zdaje się, że gimnazja są źródłem wszelkiego zła. Przez nas młodzież jest agresywna, przez nas licea nie funkcjonują jak należy, przez nas obniżył się poziom kształcenia na wyższych uczelniach, wszystko przez te gimnazja.

M. W.-Ż.: – Sprostowania wymagałoby właściwie każde zdanie pani minister. Politycy powinni się trzymać z dala od edukacji, bo my nie jesteśmy poligonem doświadczalnym, areną walk pomiędzy partiami. W kontekście przygotowywanej reformy, najwięcej mówi się o likwidacji gimnazjów, ale trzeba na przygotowywane zmiany patrzeć całościowo. Duży niepokój budzi prywatyzacja szkół. Moim zdaniem nie powinno się nawet używać określenia reforma czy zmiany, tylko burzenie i destrukcja. Głośno krytykują to nawet parlamentarzyści i specjaliści związani z partią rządzącą,

np. Centrum Legislacyjne czy Komitet Stały. Przedstawiciele uniwersytetów i innych szkół wyższych wskazują brak merytorycznych podstaw do tak przeprowadzanej reformy.

Czy państwo wiecie już, jak będzie wyglądało likwidowanie gimnazjów?

L. Sz.: – Tego jeszcze nikt nie wie, nawet autorzy ustawy. Polska młodzież przeżyła już wiele reform oświatowych. Zmiany zawsze budziły kontrowersje, zawsze był jakiś okres przejściowy, a roczniki, na które te zawirowania trafiały, miały trochę pod górkę. Jednak odbywało się to stopniowo, a przygotowania trwały lata. Tak było w latach 60., gdy przechodziliśmy z siedmioklasowej na ośmioklasową szkołę podstawową, i w 1999 roku, gdy wprowadzaliśmy gimnazja. Nie da się zmienić systemu edukacji w kilka miesięcy. Nie można napisać programu nauczania tylko dla nowo utworzonych klas – siódmej i ósmej, jeśli nie wiadomo, od czego zaczynać w klasie pierwszej i na czym będziemy kończyć w klasie maturalnej. Wiemy, jakie zamieszanie wywoływały ostatnio zmiany wieku pójścia do szkoły. Ta sprawa to tylko ułamek procenta w porównaniu ze skalą planów pani minister.

J. I.-M.: – 16 września ukazały się dwa dokumenty – projekt ustawy zastępującej dotychczasową ustawę o systemie oświaty i ustawa wprowadzająca zmiany. Są one bardzo obszerne, liczą po 250-300 artykułów, powodują też zmiany w kilkunastu innych ustawach. Trzeba zaznaczyć, że nie ma jeszcze żadnego rozporządzenia czy dokumentu wykonawczego. Na chwilę pojawiła się na stronach rządowych siatka godzin, ale niedługo potem została usunięta. W ostatnich dniach pojawiły się nowe siatki, ale nie wiemy czy są to ostateczne wersje. Terminy według harmonogramu wprowadzania reformy są bardzo krótkie. Do grudnia mają być podstawy programowe w newralgicznych klasach – siódmej, ósmej i czwartej, ale niemożliwe jest rzetelne opracowanie tego, biorąc pod uwagę liczbę przedmiotów. Specjaliści, którzy mieli pracować nad programem, powoli się wycofują, bo kto by chciał firmować własnym nazwiskiem buble, a nie innego w tak krótkim czasie nie może powstać.

L. Sz.: – Z kolei przedłużenie prac nad podstawą programową opóźni dalsze prace, a w styczniu gotowe mają być ustawy, końcem stycznia gminy mają zdecydować, jak to u nich będzie zorganizowane. W lutym kuratorium ma zatwierdzić reorganizację placówek oświatowych i ma się zacząć wcielanie w życie zapisów ustawy.

K. Sz.: – Stworzenie podstawy programowej to dopiero początek. Kolejnym krokiem jest ułożenie samych programów nauczania, napisanie, zrecenzowanie, zatwierdzenie podręczników. Następnie ogłoszenie przetargów, konkursów, wydrukowanie i rozprowadzenie podręczników.

J. I.-M.: – Jeśli chodzi o podręczniki, to od dwóch lat większość uczniów otrzymuje je za darmo. Książki miały przechodzić

(dok. na str. 11)

GIMNAZJUM TO DOBRY START (cz. 2)

(dok. ze str. 10)

z ucznia na ucznia przez minimum trzy lata, a teraz wszystko pójdzie do kosza.

K. Sz.: – Gdy mówimy o podręcznikach, to warto dodać, że gimnazjaliści z obecnych klas drugich i trzecich tracą możliwość dostępu do treści podręczników w internecie, bo wydawnictwa zapowiedziały, że zlikwidują dostęp do e-booków z poprzednich klas. Tak więc w trzeciej klasie, gdy trzeba się przygotować do egzaminu gimnazjalnego z trzech ostatnich lat, dzieciom zostaną zeszyty. Książki oddadzą, nie mają dostępu przez internet, więc z czego będą się uczyć? To kolejna pokrzywdzona grupa przez tę reformę. Każdy rocznik coś traci.

Kiedy spodziewacie się państwo jakichś konkretów?

M. W.-Ż.: – Przerazające jest to, że pani minister gra na zwłokę. Po pierwszych informacjach, że rząd przymierza się do reformy likwidującej gimnazja, przetoczyła się fala protestów. Wówczas na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej pojawiła się informacja, że obecnie nie toczą się żadne prace zmierzające do likwidacji gimnazjów. Czekaliśmy na jakieś konkrety aż nadszedł dzień 27 czerwca. Wtedy poznaliśmy propozycję rządu polegającą właśnie na zlikwidowaniu naszych szkół. Były też zapewnienia o szerokich konsultacjach społecznych, Na spotkaniach w urzędach marszałkowskich rozmawiano o wszystkim, tylko nie o konkretach dotyczących gimnazjów. Gdy pani minister spotykała się z nauczycielami, przedstawiała swoje racje i wychodziła. To jest niepoważne. W ogóle, jak można proponować pisanie podstawy programowej tylko dla dwóch roczników? Jako nauczyciele, jako ludzie, żyjemy od roku w zawieszaniu. Mamy nadzieję, że dzięki naszej odpowiedzialności efektywność pracy nie spadła, ale gdzie tu bezpieczeństwo i higiena pracy? Jaki ma to wpływ na nasze zdrowie, nasze rodziny, lepiej nie mówić. Pani minister jakoś nie wspomina o olbrzymich kosztach ekonomicznych tej reformy i kosztach ludzkich.

Czy nie powinniście państwo uciekać z tonącego okrętu? Brać urlopy, zmieniać zawód...

K. Sz.: – Niektórzy tak robią...

J. I.-M.: – Lepiej nie poruszajmy tematu. To, co powiedział pan dyrektor jest dowodem na to, że twórcom nowej ustawy oświatowej udało się skonfliktować środowisko nauczycielskie. Tę rewolucję udało by się zatrzymać, gdyby wszyscy stanęli razem i powiedzieli wspólnie: „Nie”. Czujemy poparcie ze strony wykładowców i pracowników naukowych wyższych uczelni i jesteśmy za to wdzięczni. Również zdecydowana większość rodziców nie chce likwidacji gimnazjów, bo już się przekonała, że jest tu z kim rozmawiać. Zarówno o dzieciach zdolnych, którym trzeba zapewnić rozwój, jak i o tych stwarzających problemy. I to, co jest dla nas najważniejsze, przeciwni likwidacji są sami gimnazjaliści. Dzieci w starszych klasach szkoły podstawowej chcą iść do kolejnej szkoły, a nasi absolwenci tęsknią za gimnazjum. Licealiści

i uczniowie innych szkół średnich odwiedzają nas, wspominają dobre chwile tu przeżyte i mówią, że chcieliby jeszcze wrócić do tego czasu. Uczniowie zadają nam trudne pytania o reformę, a my rozkładamy ręce. Na razie nic nie wiemy. Mam jeszcze refleksję, czego my uczymy tych młodych ludzi? Że w naszym kraju z powodów politycznych można zrobić wszystko?

Czy odbyły się jakieś rozmowy z organem prowadzącym, czyli z samorządem na temat reorganizacji szkół?

K. Sz.: – Na tym etapie nie ma sensu się spotykać, bo na razie nie mamy żadnych podstaw prawnych, rozporządzeń. Wszyscy nad tym się zastanawiają, ale to wciąż jest gdybanie. Samorząd poczynił bardzo poważne inwestycje, żeby zapewnić gimnazjom dobre warunki i to się udało, a teraz będzie musiał ponieść kolejne koszty przystosowania struktury do nowych wymogów. Nie wspominając już o problemach z projektami unijnymi. Realizujemy ich sporo, częściowo beneficjentem jest miasto. Jeśli nie ma gimnazjum, program nie może być realizowany. I co wtedy? Będziemy zwracać pieniądze?

J. I.-M.: – Koszty reformy będą ogromne w skali każdej gminy, miasta i całej Polski, ale tak naprawdę nie chodzi o pieniądze, takie czy inne szkoły, ale o to, że jako rodzice nie możemy się godzić na to, by naszym dzieciom wywracać świat do góry nogami. Może pani minister powinna poznać gimnazja i gimnazjalistów. Podczas lekcji w dobrze wyposażonych pracowniach technicznych, podczas zajęć artystycznych, projektów naukowych, plenerów, spektakli teatralnych, uroczystości patriotycznych. Poznać tych młodych ludzi, którzy w trzeciej klasie zdają bardzo trudny egzamin, obejmujący przedmioty ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne, języki obce. A wszystko to w trzy dni, podczas gdy matura to jeden przedmiot na jeden dzień i jeszcze egzaminy są rozłożone na prawie cały miesiąc. Większość dorosłych miałaby problem, żeby napisać ten egzamin.

K. Sz.: – Oczywiście nikt nie twierdzi, że gimnazjum jest szkołą idealną. Twierdzimy, że dobrze byłoby mu pomóc, np. przez zapewnienie odpowiedniej liczby pedagogów czy psychologów. Jeżeli mówimy, że młodzież gimnazjalna stwarza problemy, to dlaczego nikt nie pomaga w ich rozwiązywaniu? Te problemy nie znikną w szkole podstawowej, bo nadal uczniowie będą w tym samym wieku, a problemy stwarza okres dojrzewania, a nie budynek gimnazjum.

J. I.-M.: – Dobrze byłoby zapytać o zdanie młodych ludzi, oni mają już swoje przemyślenia, poglądy. Wszyscy skupiają się na nauczycielach, mówią, że dyrektorzy i nauczyciele boją się o pracę. Owszem, jesteśmy tylko ludźmi, ale ja najbardziej boję się o dzieci i młodzież. Moim zdaniem gimnazja dla wielu są szansą na rozwój i nie należy jej nikomu odbierać.

Dziękuję za rozmowę. Rozmawiała: **Monika Niemiec**

* * *

Zapraszamy do rozmowy na temat szkół na różnych szczeblach edukacji, do których Państwo uczęszczaliście w Ustroniu. Możliwi reprezentanci "newralgicznych roczników", którzy doświadczyli skutków oświatowych eksperymentów, chcieliby się podzielić wspomnieniami. Prosimy o listy, e-maile i telefony.

Dzień Edukacji Narodowej



13. 10. 2016 r.

Pracownicy Gimnazjum nr 1 spotkali się w „Koziej Zagrodzie” w Brennej z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Nagrody Dyrektora otrzymali:

- p. Małgorzata Wraga-Zdan
- p. Wiesława Szwałk
- p. Jolanta Kamińska
- p. Maria Derewiuk
- p. Anna Sikora
- p. Katarzyna Pobiegiś
- p. Małgorzata Niemczyk
- p. Rafał Niemczyk
- p. Iwona Puchala

OŚWIATOWE ŻYCZENIA

W Dniu Edukacji Narodowej odbyła się uroczystość, na którą zostali zaproszeni nauczyciele ustronkich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. Samorząd reprezentowali: burmistrz Ireneusz Szarzec, przewodniczący Rady Miasta Artur Kluz, wiceburmistrz Jolanta Krajewska-Gojny, wiceprzewodnicząca RM Anna Rottermund, przewodniczący Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej RM Krzysztof Pokorny, kierownik Jednostki Obsługi Placówek Oświatowych Bożena Dziendziel, prezes ustronkiego Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego Ewa Lankocz, przedstawicielka Wydziału Oświaty i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Magdalena Kozłowska.

W Karczmie „Jaszowianka” zjedzono obiad, a podczas części oficjalnej wręczono zostały Nagrody Burmistrza z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Otrzymali je w tym roku: Jolanta Cieślak (Przedszkole nr 4), Bernadeta Zajac (P5), Irena Niemiec (P7), Katarzyna Bystroń (Szkoła Podsta-

wowa nr 1), Joanna Mańczyk (SP2), Genowefa Podzorna (SP2), Urszula Antończyk (SP3 z Oddziałami Przedszkolnymi), Jolanta Kowalska (SP5), Ireneusz Bosak (SP6), Roman Langhammer (SP6), Marek Walica (Gimnazjum nr 1), Anna Kalita-Jancarczyk (G1), Barbara Górniok (G2), Katarzyna Szewieczek (G2).

Nie zapomniano również o emerytowanych nauczycielach i, jak co roku, zaproszono ich na kawę, herbatę i słodkości do „Prażakówki”. 13 października przedstawiciele władz samorządowych, a byli wśród nich przewodniczący RM A. Kluz i wiceprzewodnicząca A. Rottermund, składali serdeczne życzenia. Burmistrz I. Szarzec złożył kwiaty na ręce długoletniej dyrektor Przedszkola nr 1 Anny Raszki, zaś prezes ZNP E. Lankocz wraz z Anną Strygner wręczyły bukiet zasłużonej nauczycielce Marii Pasterny. Dla pedagogów i wszystkich pracowników oświatowych wystąpił zespół wokalny z Gimnazjum nr 2 - „Gamma2”.

Biegi przełajowe

30.09.2016 r. odbyły się Miejskie zawody sportowe: Biegi przełajowe

Drużyna chłopców - 1 miejsce

Kamiński Jarosław
Kussar Grzegorz
Kowalski Paweł
Kotwica David
Kwak Kacper
Mikulinak Łukasz
Pawlitko Kacper

Drużyna dziewcząt - 2 miejsce

Gogółka Marta
Kohut Julia
Sobczyk Aleksandra
Brych Veronika
Procher Anna
Cholewa Aleksandra
Balcar Marta

18.10.2016 odbyły się zawody powiatowe

Drużyna chłopców reprezentowała naszą szkołę.



WOJEWODA NIE WYSZEDŁ DO NAUCZYCIELI

10 października 2016 grupa nauczycieli i pracowników oświaty ustrońskich gimnazjów uczestniczyła w pikiecie pod Urzędem Wojewódzkim w Katowicach, zorganizowanej przez Związek Nauczycielstwa Polskiego. Tego dnia pikietę odbyły się w 17 miastach w Polsce. Protestowaliśmy przeciw likwidacji gimnazjów i zapowiadanej bardzo szkodliwej zmianie ustroju szkolnego. W śląskiej pikiecie

uczestniczyło ok 1400 osób: nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, samorządowców, rodziców i uczniów. Z powiatu cieszyńskiego na pikietę pojechały 122 osoby. Niestety, wojewoda do nas nie wyszedł, przykre to... Ale na pewno będziemy dalej walczyć o dobro polskiej oświaty i jej pracowników! Nie pozwolimy popsuć i upolitycznić naszej szkoły!

Tekst i foto: Ewa Lankocz

Gazeta Ustrońska 42 / 20.10.2016

„Mały Książę”

25.10.2016 r. uczniowie naszego gimnazjum odwiedzili nas do kina Helios w Bielsku na film pt. „Mały Książę”

III Wolna Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych



12.10.2016 r. odbyła się w naszym gimnazjum III Wolna Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych im. prof. Jana Szczepańskiego.



Wykład inauguracyjny "Ustroniu Jana Szczepańskiego w językowym obrazie świata" wygłosił prof. zw. Dr hab. Daniel Kadłubiec.



Następnie odbyły się warsztaty dla młodzieży i nauczycieli.

Projekt „Krokus”



W ramach Projektu „Krokus” uczniowie sadzą jesienią cebulki żółtych krokusów. Kwiaty zakwitają na początku wiosny.
Żółte krokusy upamiętniają dzieci - ofiary Holokaustu.



3D w Bielsku



Jenienią uczniowie kl. 3d wybrali się z kulturalną wycieczką do Bielska - Białej. W czasie pobytu w mieście zwiedzili Muzeum Zamku Sniłkowskich, gdzie zapoznali się z ciekawą historią stolicy Podbeskidzia.

Uczniowie obejrzeli ekspozycję archeologiczną (do najstarszych eksponatów należą koparki kamienne z Ustronia - Mieroszimia) i historyczną (m.in. z makietami wyglądu zamku z okresu średniowiecza). Zwiedzili również Galerię Kalarstwa, mieli też okazję zobaczyć wyposażenie salonu muzycznego czy sali balowej z mieszczan'skich domów XIX w.



Dopięnięciem kulturalnego programu wyjazdu był seans filmowy w kinie Helios "Bociany".

Święto dyni

Podziemię w naszej szkole przebiegł pod hasłem: Dynia!

Chętni uczniowie wyznali ciekawe kompozycje z dyni oraz przygotowali wiele pyszności.

Przez cały miesiąc można było podziwiać piękne dynie i smakować np.: zupy dyniowej, ziemniaków, pasztecików z sosem dyniowym...

Wyniki konkursu:

W kategorii: „Dynia ozdoba”
wyróżnienie dla:
Agnieszki Wóblewskiej
i Marty Balcar

W kategorii: „Pyszności z dyni”
wyróżnienie dla:
Magdy i Pauliny Gancarz
i Julka Kuboszka





ROZSTRZELANI O PORANKU

72 lata temu niemiecki okupant pozbawił życia 34 mieszkańców Ustronia. 9 listopada to dzień upamiętniający tę wojenną tragedię.

Pod pomnikiem oddającym cześć rozstrzelanym zgromadzili się przedstawiciele rodzin zamordowanych, przedstawiciele władz miasta, organizacji kombatanckich oraz lokalnych szkół. Troje uczniów Gimnazjum nr 1 zadeklamowało wiersze, nawiązujące do wydarzeń z czasów wojny, a uroczystość poprowadził Leszek Szczyпка, dyrektor tej placówki oświatowej.

– Witam państwa na 72. rocznicy rozstrzelania 34 ustroniaków – rozpoczął Szczyпка. – Ta straszliwa zbrodnia była jedną z wielu metod stosowanych przez okupanta. Były to np. działania propagandowe połączone z zastraszaniem, represje policyjne czy stosowanie zbiorowej odpowiedzialności. Jedną z tych metod były także egzekucje. Nasza miejscowość, jak cały Śląsk, została wcielona bezpośrednio do III Rzeszy. W związku z tym władze

ROZSTRZELANI O PORANKU

(cd. ze str. 1)

okupacyjne podjęły szereg działań, mających w przyszłości przekształcić te tereny w obszar czysto niemiecki.

Aby to przekształcenie się powiodło, wprowadzono naukę w języku niemieckim. Polscy nauczyciele zostali usunięci i zastąpieni nauczycielami przybyłymi z Niemiec i z Austrii. Szkoła miała stać się narzędziem szybkiej germanizacji, choć nie tylko ona. W urzędach i sklepach także trzeba było porozumiewać się po niemiecku.

– Jesienią 1939 roku władze niemieckie zarządziły obowiązkową policyjną rejestrację ludności, polegającą na wypełnieniu odpowiedniego formularza z deklaracją przynależności narodowej. Była to akcja popularnie nazywana palcówką, bo w wydanych dokumentach rejestracyjnych zamiast zdjęć zamieszczano odcisk kciuka. Od początku wojny okupanci hitlerowscy dokonywali aresztowań, wywozili na przymusowe roboty, wywłaszczali ludzi z domów i gospodarstw – mówił dyrektor Gimnazjum nr 1.

Już w kwietniu 1940 roku aresztowano kilkudziesięciu Polaków. Wcześniej, w grudniu 1939 roku, wysiedlono wszystkich Żydów na tzw. Brentnerówkę, a następnie, w 1940 roku, wywieziono ich do obozów w Mińsku nad Sanem oraz do Myszkowa i Zawiercia. W 1941 roku okupant przystąpił do przyznawania niemieckiej listy narodowej, czyli tzw. Volkslisty. Akcja ta była przejawem rasistowskiej polityki III Rzeszy. Wprowadzona została po to, aby podzielić ludność na zajętych terenach Polski – zarówno na terenie Generalnego Gubernatorstwa, jak i na terenach włączonych w granice administracyjne Rzeszy. Szczególnym naciskom poddawani byli mieszkańcy Śląska, Wielkopolski oraz Kaszub. Na tych terenach stosowano całą gamę środków przymusu, od nacisków

*gazeta Ustronińska
46 / 17.11.2016*

administracyjnych, czyli np. grożenia eksmisją z mieszkania, odebrania kartek żywnościowych, przeniesienia do gorszej pracy, poprzez represje policyjne, a kończąc na wywożeniu członków rodzin do obozów koncentracyjnych i przesiedleńczych.

– Takie samo działanie władz okupacyjnych miało miejsce w Ustroniu. Ludność naszej miejscowości stosowała formy oporu wobec okupanta. Działy organizacje i oddziały partyzanckie. Okupant, walcząc z ruchem partyzanckim, stosował różne metody. Robiono obławy i zasadzki. Niemcy korzystali z usług konfidentów. W jednej z takich obław 30 listopada 1943 roku zginęła na Małej Czantorii sześciu partyzantów oddziału partyzanckiego „Czantoria”. Niemcy dokonywali aresztowań ludzi podejrzanych o współpracę z partyzantami. 10 lipca 1944 roku w Dobce Niemcy zastrzelili Michała Poloczka, zaś 27 października zastrzelono Annę Korzeniowską, a także jej brata Jana. – mówił Szczyпка. – Najbardziej tragicznym dniem okazał się 9 listopada 1944 roku. Ściągnięte do Ustronia z 8 na 9 listopada oddziały policji zablokowały ustronskie doliny w celu uniemożliwienia akcji partyzanckich, a wyznaczeni ludzie rozstrzelali ustroniaków między 4.00 a 6.00 rano według posiadanych list. Ludzie ginęli w swoich domach, obejściach, na ulicach – w sumie w 17 miejscach. Ze sporządzonej listy ocalał jedynie Stanisław Iwaniuk, który przed przyjsciem Niemców wyjechał do pracy do Trzyńca. Z kolei Rudolf Szarzec został specjalnie wezwany z robót przymusowych.

Kolejną częścią uroczystości było złożenie kwiatów pod tablicą upamiętniającą rozstrzelanie 34 ustroniaków. W ten sposób cześć zamordowanym oddali: przedstawiciele rodzin osób rozstrzelanych, przedstawiciele władz miasta, organizacji kombatanckich, Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6, Gimnazjum nr 2 i Gimnazjum nr 1. **Agnieszka Jarczyk**



Maria Pawłowska, uczennica Gimnazjum nr 1, deklamowała wiersz „Ustroniscy patrioci”.
Fot. A. Jarczyk

11 listopada

Uroczystości
patriotyczne
11 listopada



Pan dyrektor Leszek Szarypka, Mateusz Cieslar, Karolina

Kamińska,
Szymon Klus'
- Delegacja
z Gimnazjum nr 1



Alfik Matematyczny

26. 11. 2016 r. odbył się Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Alfik Matematyczny", w którym wzięli udział uczniowie naszego gimnazjum.

W kategorii klas I : Najlepsze wyniki uzyskali
Jakub Śliwka -
wynik bardzo dobry, 21 m. w woj. Śląskim

W kategorii klas II : Kacper Nowak

W kategorii klas III : Samuel Poldk

Kl. I : Kondziela Wojciech, Bedmarczyk Joanna, Gmuda Katarzyna, Leichtfeld Justin

Kl. II : Mynarz Dominik, Lipowczan Eryk, Burtka Krzysztof, Kasprzyk Patrycja, Bolek Agnieszka, Bury Angelika, Kotwica Dawid

Koszykówka

2. 12. 2016 r. odbyły się miejskie rozgrywki w Koszykówkę.

Drużyna chłopców : 1 miejsce

Szkuściński Kamil, Marszałek Wikodem, Bryski Kamil, Janczew Piotr, Medwid Szymon, Nowak Kacper, Kus Szymon, Kotwica Dawid, Jurczak Filip, Pawliko Kacper, Mikulsiak Dawid, Mikulsiak Lukasz, Chlebek Szymon

Drużyna dziewcząt : 2 miejsce

Potarzyńska Katarzyna, Siekierka Paulina, Tomiozek Natalia, Gogółka Marta, Kohn Julia, Gwuska Martyna, Sobczyk Aleksandra, Heczko Katarzyna, Rakowska Katarzyna, Rzymar Patrycja

9. 12. 2016 r. Rozgrywki w siatkę

Drużyna chłopców reprezentowała gimnazjum nr 1

W OBRONIE POLSKIEJ SZKOŁY

19 listopada w Warszawie odbyła się manifestacja pracowników oświaty, rodziców, samorządowców oraz członków koalicji „Nie dla chaosu w szkole” zorganizowana przez Związek Nauczycielstwa Polskiego. Według danych ZNP w manifestacji uczestniczyło około 50 tysięcy osób i pomimo że niektóre media twierdzą coś zupełnie innego, oświadczam, że tyle nas było! Z woj. śląskiego pojechały 103 autokary, natomiast z powiatu cieszyńskiego 4 autokary: Cieszyn - 2, Ustroń, Skoczów, Istebna - 1, Golezów, Strumień, Brenna - 1, razem 191 osób (kilka osób z Wisły jechało pociągiem). Manifestacja rozpoczęła się o godzinie 12.00 na Placu Piłsudskiego. Otworzył ją Prezes ZNP Sławomir Broniarz. Do godziny 13.00 trwały wystąpienia nauczycieli, rodziców, samorządowców, przedstawicieli partii, stowarzyszeń, byłych uczniów gimnazjów oraz działaczy związkowych. Wszyscy jesteśmy przeciwni wprowadzanej reformie w takim

kształcie i tempie, bez szczegółów, bez podstaw programowych, bez policzenia jej kosztów, bez rzetelnych konsultacji, bez przedstawienia racjonalnych powodów. Okręg śląski był pomysłodawcą wykonania księgi sukcesów i dorobku gimnazjów. Napłynęły materiały z całego województwa, które zostały zebrane w jedną wielką księgę, którą wraz z petycją delegacja ZNP i rodziców przekazała Prezydentowi RP z nadzieją, że stanie on na wysokości zadania i zawetuje tę bardzo złą ustawę. Bo nie ma żadnych wątpliwości, że jeśli ustawa zostanie wprowadzona, rozpocznie się ogromny chaos, niepewność, straty finansowe dla samorządów oraz zwolnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Minister Zalewska kłamie i manipuluje danymi dotyczącymi oświaty, zewnętrznych wyników edukacyjnych gimnazjów i co najgorsze opiniami społeczeństwa twierdząc, że odbywały się szerokie konsultacje i jest akcepta-

cja wprowadzenia tej złej reformy. Drody czytelnicy, proponowane rewolucje w oświacie to bardzo szkodliwe, niczym nie potwierdzone działanie rządu naszego państwa. Związek Nauczycielstwa Polskiego tą manifestacją nie kończy walki o polską oświatę, będziemy bronić naszych szkół do końca.

Ewa Lankocz
prezes Oddziału ZNP w Ustroniu

Gazeta Ustronińska
47 / 24. 11. 2016r.



Mikołajki w gimnazjum



Samorząd Uczniowski

Przewodniczący : Piotr Donczew
Zastępca : Kamil Jodłowiec
Sekretarz : Piotr Czupryn
Skarbnik : Szymon Kus
Członkowie : Katalina Kamińska
 : Lukasz Juraszek

Prezent pod choinkę



Jak co roku młodzież z Gimnazjum nr 1 wzięła udział w Ogólnopolską akcją charytatywną "Prezent pod choinkę".

Dziękujemy:

Marcie Gogótcie, uczniom ul. 3b, Marysi Pawłowskiej,
Kubie Kamińskiemu, Weronice Sosnie, Agacie
Dąsek, Oliwii Tomiozek, Dagnarze Wiewczyk,
Sandrze Ziorkowskiej, Alinie Sikorze, Martynie
Blonce, Dagnarze Pawelskiej, Karci Kuziel, Paulinie
Rytko, Laurze Waszut, Ani Bonek, Julii Balcar,
Karcie Rakowskiej,
Oliwii Zur.

Więcej szczęścia jest
w dawaniu niż w braniu.

Dzieje Apostolskie 20,35

Szlachetna paczka

"niesamowite zniechęta i jak je znaleźć"

14.12.2016 r.

wyjazd do Kina "Helios"

Mikołajki w przedszkolu



nie odwołano i
13.12.21
13.12.21

Wigilijka

14.12.2016 r.

odbyła się Wigilijka
pracowników Gimnazjum nr 1
w Promiicach



Ustawy Sejmowe

Rządowy projekt ustawy skierowany do Sejmu
Prawo oświatowe - spłynął do Sejmu 14. 11. 2016 r.
Rządowy projekt ustawy skierowany do Sejmu
Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe -
spłynął do Sejmu 14. 11. 2016 r.

29. 11. 2016 r. w Sejmie odbyło się pierwsze czytanie
rządowego projektu ustawy - Prawo oświatowe
oraz projektu ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę -
Prawo oświatowe.

14. 12. 2016 r. Sejm w nocy 14. 12. 2016 r. przyjął
reformę edukacji.
Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
Prawo oświatowe

Jaseta

2019/2020



Wzgiljki



Piernikowe chatki

10 grudnia, po raz kolejny, grupa zapalonych cukierników wybrała się do ZSGH do kuchni aby wykonać piernikowe chatki.



Radość tworzenia pięknych, pachnących piernikiem chatek jest niezapomniana.



Kiermasz piernikowych chatek



Kiermasz piernikowych chatek, cieszył się ogromnym zainteresowaniem rodziców.

Każda chatka znalazła swojego nowego właściciela.



Tenis stołowy

15. 11. 2017 r. odbyły się miejskie zawody sportowe –
Tenis stołowy

Drużyna chłopców
Butek Krzysztof 2a
Hussar Grzegorz 2c
Nowak Kacper 2a

Drużyna dziewcząt
Świeży Zuzanna 3a
Sobczyk Wiktoria 2c
Sobczyk Aleksandra 3c

Obie drużyny z G1 zajęły 1 miejsce

17. 11. 2017 r. odbyły się zawody powiatowe w Chybiu
Drużyna chłopców zajęła 3 miejsce
Drużyna dziewcząt zajęła 5 miejsce

20. 03. 2017 na zawodach w Chybiu, drużyna chłopców
reprezentowała naszą szkołę.

Turniej tenisa stołowego

28. 01. 2018 r. odbył się XXIII Turniej Tenisa Stołowego
o Puchar Miasta Ustronia.

W kategorii chłopcy gimnazja najlepiej zagrał
1. Kacper Nowak G1
2. Kacper Pawlitko G1
3. Jakub Bryjak G1



Odprowadza młodych zawodników.

Fot. M. Niemiec

Bal



2. 01. 2017 r.
odbył się bal
uczniów z klas
trzecich.



Reforma oświaty

9.01.2017 r. Prezydent Andrzej Duda podpisał ustawy wprowadzające reformę edukacji.

Wobec krytycznym głosom płynącym pod adresem reformy edukacji ze strony nauczycieli, rodziców, uczniów, organizacji pozarządowych, ekspertów, nauczycieli akademickich, samorządowców.

„Nocne Marki”



NOCNE MARKI W G-1

Mimo smutnych doniesień o likwidacji gimnazjów, w naszych ustrońskich szkołach sporo się dzieje. Wyjazdy do kina,

teatru, spotkania z ciekawymi gośćmi, konkursy, uroczystości... Przykładem może być doroczny, 8. już Złot Nocnych Mar-

ków, który w Gimnazjum nr 1 zgromadził 23 gimnazjalistów wraz z opiekunkami: Barbarą Kuszel i Jolantą Chwastek.

W nocy z 13 na 14 stycznia, między godz. 21 a 6, budynek naszej szkoły rozbrzmiewał gromkim śmiechem. Było spotkanie z pp. Dorotą i Michałem Kohutami, którzy niezwykle barwnie opowiadali o swojej podróży na Sri Lankę, gry i zabawy sportowe wyciskające z uczestników siódme poty, prowadzone przez naszych absolwentów Pawła Chwastka i Marka Raszkę, wymagające wytrwałości zajęcia origami zorganizowane przez Magdalenę Glac, niegdyś naszą matematyczkę, pracującą obecnie w SP TE w Cieszynie. Uczestnicy świetnie bawili się także podczas przygotowywania pysznych zapiekank pomiędzy 2 a 3 w nocy. Ach, jak one wtedy smakowały! Nie zabrakło też tradycyjnego biegu z latarkami i projekcji komedii „Różowa pantera”.

O dziwo, wszyscy dotrwali do końca spotkania bez sekundy snu. Szkoła została doprowadzona do porządku, a wszyscy zgodnie stwierdzili, że ta noc trwała zbyt krótko. Do zobaczenia za rok!

J. Chwastek

gazeta Ustrońska
6/9.02.2017

WOŚP

15.01.2017 r. odbył się Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Urodzisz z naszego gimnazjum chętnie bierze udział w tej akcji charytatywnej.

W tym roku zbierali pieniądze „Dla ratowania życia i zdrowia dzieci na oddziałach ogólnopediatrycznych oraz dla zapewnienia godnej opieki medycznej seniorów.”

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

Konkursy przedmiotowe

etap 1

język polski 7. 11. 2016

Soma Weronika 3a - zakwalifikowała się do etapu 2

Stoły Natalia 3a

Szczerba Ewelina 3b

Puzon Julia 3b

Potarzyńska Katarzyna 3c

język angielski 8. 11. 2016

Weinbrenner Aleksander - zakwalifikował się do etapu 2

El Saraj Sara 3b

Kamiński Janusz 3a

Kłapnia Mateusz 3a

Jodłowiec Kamil 3a

Kamiński Szymon 3a

Samiec Jan 3a

Buśka Krzysztof 2a

Rascka Dominika 2a

Sikora Magdalena 2a

Borecka Olivia 2a

Bolik Agnieszka 2a

matematyka 9. 11. 2016

Kamiński Szymon 3a

Lubiński Włodzisław 3a

Polski Samuel 3a

Samiec Jan 3a

Zur Olivia 1b

historia 10. 11. 2016

Jurczek Łukasz 3c

Seklecki Szymon 2a

biologia 14. 11. 2016

Puchala Patryk 3a

Świeży Zuzanna 3a

wiedza o społeczeństwie 16. 11. 2016

Chlebek Szymon 3c

Jurczek Łukasz 3c

fizyka 17. 11. 2016

Samiec Jan 3a

Puchala Patryk 3a

Lipowczan Eryk 2a

Bury Angelika 2a

chemia 18.11.2016

Kamiński Jarosław 3a } - zakwalifikowali się do etapu 2
Puchała Patryk 3a }

język niemiecki 21.11.2016

Kamiński Jarosław 3a - zakwalifikował się do etapu 2
Leichtfeld Justin 4a

etap 2

język polski 4.01.2017

Sosna Weronika - zakwalifikowała się do etapu 3

język angielski 5.01.2017

Weinbrenner Aleksander

chemia 31.01.2017

Kamiński Jarosław
Puchała Patryk

język niemiecki 1.02.2017

Kamiński Jarosław

etap 3

język polski 23.02.2017

Sosna Weronika - Laureat Konkursu Przedmiotowego
Wojewódzkiego

język niemiecki 13.03.2017

Kamiński Jarosław - Finalista Wojewódzkiego

Konkursu Przedmiotowego



Lodowisko





CYFROWI IMIGRANCY

W ubiegły czwartek odbyło się szkolenie z zakresu mechanizmów uzależnienia od internetu i gier komputerowych wśród dzieci i młodzieży pt.: „Wyrwij się z sieci”.

Szkolenie zorganizowane było przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Rodzinie „Można Inaczej”, skierowane do wszystkich zainteresowanych tą tematyką, szczególnie zaś do nauczycieli, pedagogów, terapeutów, pracowników służby zdrowia czy funkcjonariuszy policji.

Prowadzący - Łukasz Tomczyk z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Joanna Posiak, certyfikowany terapeuta uzależnień, wskazywali na zachowania świadczące o uzależnieniu od nowych technologii, m.in. brak kontroli nad czasem spędzonym w interakcji z mediami elektronicznymi, brak innych aktywności poza użytkowaniem nowych

mediów, zaniedbanie potrzeb fizjologicznych, żywieniowych, brak kontaktu z rówieśnikami, z rodziną, niewykonywanie powierzonych obowiązków, agresywność, nierozgraniczanie świata realnego od wirtualnego lub ich wzajemne nakładanie się na siebie, zmęczenie, brak koncentracji, ubogie słownictwo, uczucie osamotnienia, nadpobudliwość, poirytowanie, złośliwość, stwarzanie zagrożenia w ruchu drogowym.

– Zrobiono pewien eksperyment: zaproszono około 100 uczniów (grupa wiekowa 12-18), którzy musieli przez kilka dni radzić sobie bez nowych technologii. Zlecono im wykonanie kilku zadań,

a przy tym mieli prowadzić dzienniczek emocji i wydarzeń, które się w danym momencie działy. Jednym z zadań było np. umówienie się z grupą znajomych w jakimś miejscu w mieście, w którym nigdy wcześniej nie byli. Proszę pamiętać, że mówimy tutaj o cyfrowych imigrantach, czyli osobach, które nie znają świata bez nowych mediów – mówił Łukasz Tomczyk. – Przede wszystkim trudnością dla tych osób było przemieszczenie się z jednego miejsca do drugiego, ciężko było im się skomunikować bez messenger'a i smsów. Nie sądzili, że jest tak trudno dotrzeć do danego miejsca, mając za pomoc jedynie możliwość pytania innych przechodniów o drogę. Równolegle w dziennikach uczuć pojawiały się wnioski. Część osób nie wiedziała, co zrobić z wolnym czasem. Ba, nie wiedziała, że bez nowych mediów można mieć tyle wolnego czasu. Inne osoby przeczytały książki, jeszcze inne poszły do kina, niektóre stwierdziły, że w ich rodzinach jest coś nie tak, bo nie ma kontaktu z rodzicami, którzy – jak się okazało – dużo czasu spędzają przed komputerem.

Tomczyk wyjaśnił też, o co tak naprawdę chodzi w uzależnieniu od nowych mediów.

– Chodzi o to, że my ciągle przesuwamy sobie te granice kontaktu z nowymi technologiami. Aby nie wpaść w nałóg korzystania z nowych technologii należy kontrolować czas ich użytkowania, wzmocnić własną samokontrolę, uprawiać sport czy mieć inne hobby. Trzeba też znaleźć przyczynę korzystania z nowych technologii.

Agnieszka Jarczyk

* * *

Szkolenie organizowane było w ramach projektu „Bezpieczny w niebezpiecznym świecie”, współfinansowanego ze środków The Velux Foundation w ramach projektu grantowego Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”.

Gazeta Młostowska 6/9.02.2017r.

Trzymaj formę

Katarzyna Kuszel i Wiktorija Gamola (kl. 3a) wzięły udział w konkursie wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj Formę”. Konkurs organizowany jest w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”. Promuje zdrowy styl życia wśród młodzieży szkolnej. Konkurs został przeprowadzony w formie elektronicznej.

Alfik Matematyczny

Jakub Śliwka - uczeń kl. 1a wzięł udział w internetowym konkursie „Alfik Matematyczny”. Jest to wyróżnienie i nagroda za wysoki wynik w konkursie - edycja jesienna.

APEL DO RODZICÓW REFERENDUM OGÓLNOPOLSKIE



Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Ustroniu zwraca się do Rad Rodziców działających przy ustronńskich placówkach oświatowych z apelem o poparcie akcji zbierania podpisów w sprawie przeprowadzenia ogólnonarodowego referendum w sprawie reformy oświaty.

Naszym zdaniem proponowana przez Minister Edukacji Narodowej Annę Zalewską reforma ustroju szkolnego jest szkodliwa:

- nieuzasadniona merytorycznie,
- przygotowana w sposób chaotyczny,
- kosztowna,
- wprowadzająca bałagan organizacyjny,
- zaburzająca proces dydaktyczno-wychowawczy, co wpłynie w przyszłości na jakość edukacji i poziom kształcenia w polskiej szkole.

Zwracamy się więc do Rodziców zatroskanych o przyszłość edukacyjną swoich dzieci, o wsparcie działań zainicjowanych przez Związek Nauczycielstwa Polskiego. W załączeniu przedstawiamy stanowisko ruchu „Rodzice przeciwko reformie edukacji”.

Więcej informacji na stronie www.reforma-szkolna.pl

Działania referendalne mają sens, bo jeszcze możemy zatrzymać niedobłą reformę.

11 marca 2017 r. w godzinach 11.00-13.00 na Rynku będzie można złożyć podpis pod wnioskiem o referendum.

**z wyrazami szacunku
prezes Oddziału ZNP w Ustroniu
Ewa Lankocz**

STANOWISKO RUCHU „RODZICE PRZECIWKO REFORMIE EDUKACJI” WOBEC REFORMY OŚWIATY:

Reprezentujemy rodziców sprzeciwiających się wprowadzeniu reformy edukacji i w ich imieniu przedstawiamy argumenty świadczące o tym, że planowane zmiany będą szkodliwe dla polskich dzieci.

Zmiany w oświacie powinny być wprowadzane od początku cyklu edukacyjnego. Reforma wprowadza zmiany struktury szkolnej dla dzieci będących obecnie w klasie szóstej.

To oznacza, że ten – i dwa kolejne – roczniki nie opanują całości materiału przewidzianego w obowiązkowym kształceniu ogólnym z uwagi na zmianę podstawy programowej w trakcie cyklu edukacyjnego.

Ministerstwo Edukacji do dzisiaj nie upubliczniło wyników spotkań i debat dotyczących systemu oświaty. Tematem żadnej z debat nie była likwidacja gimnazjów.

Przy podejmowaniu decyzji o likwidacji gimnazjów nie uwzględniono znakomych wyników, które osiągają polscy piętnastolatki w testach PISA. Poziom wykształcenia polskich nastolatków systematycznie rósł od czasu wprowadzenia gimnazjów.

Jako jedną z przyczyn konieczności likwidacji gimnazjów podaje się wyższy niż w innych szkołach poziom agresji. Tymczasem wyniki badań Instytutu Badań Edukacyjnych pokazują, że z największą przemocą i agresją uczniowie spotykają się w szkołach podstawowych (klasy 5-6). Na kolejnych etapach edukacji ten poziom agresji maleje.

Likwidacja gimnazjów zwiększy różnice edukacyjne pomiędzy miastem a wsią. Dla dzieci z małych ośrodków gimnazjum było często szansą na poznanie innego świata i swoistą trampoliną edukacyjną, która sprawiała, że młodzi ludzie decydowali się na dalsze kształcenie.

Rezygnacja z obowiązku edukacyjnego dla pięciolatek powiększy różnice edukacyjne pomiędzy dziećmi z małych ośrodków wiejskich, a dziećmi mieszkającymi w miastach z domów o bogatym zapleczu kulturowym oraz dziećmi z rodzin wymagających wsparcia. Wczesna edukacja jest tym etapem, na którym te różnice można wyrównać.

O rok skrócony zostanie czas obowiązkowej edukacji – z dziewięciu lat do ośmiu – co sprzeczne jest z europejskim kierunkiem wydłużania obowiązkowej edukacji. W przyszłości zaowocuje to niższym poziomem wykształcenia społeczeństwa. W przypadku dzieci niepełnosprawnych okres obowiązkowej edukacji zostanie skrócony o dwa lata.

Podstawy programowe przedstawione przez MEN zostały skrytykowane przez ekspertów reprezentujących różne środowiska naukowe, a nawet przez przedstawicieli resortów rządu Beaty Szydło.

W związku z nieprawdopodobnie szybkim tempem wprowadzania reformy, istnieje duże ryzyko, że podręczniki nie będą gotowe przed 1 września 2017 roku. Jeśli, mimo wszystko, wydawcom uda się przygotować podręczniki na początek nowego roku szkolnego, odbędzie się to z pominięciem czasu niezbędnego na przeprowadzenie ich rzetelnej analizy i korekty. To oznacza, że książki, z których będą się uczyć nasze dzieci, mogą zawierać poważne błędy.

Roczniki 2003, 2004 i 2005 spotkają się w 2019 roku u progu szkół średnich, kiedy nastąpi kumulacja związana z naborem uczniów kończących gimnazjum i pierwszej grupy kończącej ośmioletnią szkołę podstawową. Według danych ze strony MEN, tych uczniów będzie 720 tysięcy. Minister Anna Zalewska twierdzi, że to nieznaczna różnica w stosunku do roku 2010. Tymczasem według danych GUS, w 2010 roku o miejsce w szkołach średnich starało się 438 tysięcy młodych ludzi. Różnica 282 tysięcy nie jest baga-

telna. Kumulacja roczników sprawi, że nie będzie dla wszystkich uczniów miejsc w wybranych szkołach. Taka sytuacja, według Rzecznika Praw Dziecka, narusza artykuł 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej gwarantujący równość wszystkim obywatelom.

Obecni szóstoklasiści to najbardziej poszkodowany przez reformę rocznik – to często dzieci, które przeszły już jedną reformę oświaty, idąc do szkoły jako sześciolatek. Po reformie te dzieci przez trzy lata będą najstarsze w szkole. Nie będą miały kontaktu ze starszą młodzieżą, co może wpłynąć na ich rozwój społeczny, kształtujący się poprzez doświadczenia zdobywane w kontaktach zarówno z młodszymi, jak i starszymi kolegami.

Likwidacja gimnazjów i konieczność umieszczenia w budynkach szkół podstawowych dwóch dodatkowych roczników sprawi, że na wsiach i w małych miejscowościach likwidowane będą oddziały przedszkolne, które dotychczas funkcjonowały w tych budynkach. Nie można będzie zatem mówić o wyrównywaniu szans edukacyjnych.

Konieczność pomieszczenia klas siódmych i ósmych w budynkach szkół podstawowych spowoduje przepełnienie w klasach i naukę w systemie wielozmianowym.

Poważne wątpliwości budzi los uczniów obecnych klas pierwszych gimnazjum, którzy nie otrzymają promocji do następnej klasy. Po klasie pierwszej zostaną cofnięci do klasy siódmej szkoły podstawowej, po klasie drugiej – do klasy ósmej, a po klasie trzeciej będą zmuszeni do powtarzania dwóch lat edukacji, ponieważ ustawa nie wskazuje innego rozwiązania.

Reforma w znacznym stopniu ogranicza możliwość dostępu młodzieży do klas dwujęzycznych.

Nakaz rejonizacji wojewódzkiej dla dzieci korzystających z edukacji domowej znacznie utrudni, a dzieciom przebywającym za granicą praktycznie uniemożliwi, dostęp do kształcenia.

Według proponowanej siatki godzin, znacznemu zmniejszeniu ulegnie liczba godzin przedmiotów przyrodniczych. Wpłynie to negatywnie na poziom wiedzy absolwentów i ich przyszłą konkurencyjność na rynku pracy.

Gazeta Ustroniska 8/23.02.2017

Fox

28.02.2017r. odbyła się Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX w którym udział wzięło 9 uczniów z naszej szkoły.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Justin Leichtfeld 1a | 7. Mateusz Krąpiał 3a |
| 2. Maria Pawłowska 1a | 8. Jan Samiec 3a |
| 3. Agnieszka Bolik 2a | 9. Aleksander Weinbrenner 3a -
wynik dobry |
| 4. Krzysztof Buzka 2a | |
| 5. Szymon Kamiński 3a | |
| 6. Sara El Sarraj 3b | |

Lingua - Plus

7.04.2017r. odbyła się Ogólnopolska Olimpiada wiedzy Archimedes Lingua-Plus.

Wyniki:

Wojciech Kondzielski 1a - laureat <u>III</u> stopnia	88p / 100p
Wiktoria Jakubiec 1a - laureatka <u>IV</u> stopnia	84p / 100p
Sebastian Paszek 1a - laureat <u>IV</u> stopnia	84p / 100p
Paweł Bukawczon 1a - laureat <u>V</u> stopnia	80p / 100p
Justin Leichtfeld 1a - laureat <u>V</u> stopnia	80p / 100p
Julia Tomaszak 1a - laureatka <u>V</u> stopnia	80p / 100p
Aleksander Weinbrenner 3a - laureat <u>V</u> stopnia	80p / 100p
Sara El Sarraj 3b - laureatka <u>V</u> stopnia	80p / 100p

Kl. 1

Tomasz Leszczyński, Martyna Martyniak, Igor Olszar,
Maria Pawłowska, Paulina Rytko, Inez Zwierykowska

Kl. 2

Agnieszka Bolik, Krzysztof Buzka, Angelika Bury, Dominika
Raszka, Szymon Seklecki, Magda Sikora, Tomasz Tomaszko

Kl. 3

Marta Gogółka, Weronika Sosna, Wiktoria Magnuszewska, Szymon
Kamiński, Janusz Kamiński, Mateusz Krąpiał, Jan Samiec

Szkoły ponadgimnazjalne

Szkoły ponadgimnazjalne: Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macieja Ziemi Cieszyńskiej, Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Melchiora Grodzieckiego, Liceum Ogólnokształcące im. Pawła Salmucha, odwiedziły



nasze gimnazjum
i zachęcały
uczniów do
kontynuowania
nauki w ich szkołach.

Dodatkowo
odbywały się
Dni Otwarte
w szkołach



ponadgimnazjalnych
oraz Giełde Sztuki
w MOK Przechówka.

Elektric Duo



Kamil
Skicki -
skrzypce
elektryczne

Krzysztof
Orzechowski -
wiolonczela
elektryczna

10.03.2017 r. odbył się koncert „Muzycznie - klasycznie i elektrycznie” dla uczniów gimnazjum.

Program :

Prezentacja instrumentów elektronicznych - elektryczne skrzypce, elektryczna wiolonczela

„Canon Rock Odlin Carter” „Piraci z Karaibów”, „Gwiezdne wojny”, „Indiana Jones”

Show muzyczny - największe przeboje muzyki poważnej
Quiz

Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski

Druzyna :

Wiktoria Magnuszewska

Zaneta Świeży

Maria Pawłowska

Patryk Puchala

13.01.2017 - Etap parkowy - Zieloniec

24.03.2017 - Etap wojewódzki

2 miejsce

Talent Show

21. 03. 2017 r. odbył się konkurs „Talent Show“.

3 miejsce - Alwia Borecka

2 miejsce - Tyberiusz Jaworski

1 miejsce - kabaret „chiesmieszni“



Tyberiusz Jaworski



Kabaret
„chiesmieszni“

Szymon Kuś

Jakub Kubaszek

Bartosz Chwistek

Karolina

Kamińska

Magda Sikora

Paweł Pińkas

Eryk Lipawczan

Patrycja Dominika

Szymon Seklecki



„Trzy odsłony kultury”

22.03.2017 w Domu Narodowym w Cieszynie, odbył się powiatowy konkurs „Trzy odsłony kultury”.
nasze gimnazjum reprezentowała Olivia Bonecka

Projekt „Krokus”

Krokusy zasadzone jesienną w ramach projektu, pięknie zakwitły wiosną.

Żółte krokusy -
przypominają dzieci - ofiary
Holokaustu.



POWSTRZYMAĆ REFORMĘ

Mimo że reforma oświatowa została przyjęta przez Sejm i podpisana przez prezydenta, protesty środowisk nauczycielskich i uczniowskich nie ustają. Ich zdaniem reforma nie jest dobrze przygotowana, a wielu nauczycieli straci pracę. (cd. na str. 5)

POWSTRZYMAĆ REFORMĘ

(cd. ze str. 1)

Protesty nauczycieli odbywały się jeszcze przed zakończeniem starego roku. A to nie koniec.

– Na 31 marca planujemy w naszej szkole strajk nauczycieli – mówi Joanna Iskrzycka-Marianek, dyrektor Gimnazjum nr 2 w Ustroniu. – W ostatni piątek miał natomiast miejsce strajk uczniów. Była to inicjatywa większości rodziców, którzy zdecydowali się na to, aby nie porywać w ten dzień swoich dzieci do szkoły. Na lekcje, spośród 206 uczniów, przyszło 50. Grono nauczycielskie pracowało normalnie, jeżeli nie było ani jednej osoby z danej klasy, zlecałam nauczycielom określone inne zajęcia.

Taki strajk odbył się także w Gimnazjum nr 1, choć protestujących uczniów było tam znacznie mniej.

– Średnio z każdej klasy nie przyszło po 5 osób. Reszta uczniów zjawiła się na lekcjach – mówi Leszek Szczyпка, dyrektor placówki. – Był to strajk zainicjowany przez młodzież uczęszczającą do szkoły i ich rodziców, my pracowaliśmy normalnie. Tego typu strajki z jednej strony sprawiają, że uczniowie w jakiś sposób nakręcają swoich rodziców do tego, aby ci pozwolili im nie pójść w dany dzień do szkoły, rodzice piszą usprawiedliwienia, a dzieci mają zaległości w nauce. Z drugiej strony, coś trzeba zrobić, żeby powstrzymać rządzących przed wdrożeniem reformy.

Leszek Szczyпка dodaje, że szkoła nie uprawia polityki wobec uczniów. – Nauczyciel przekazuje młodzieży wiedzę z zakresu danego przedmiotu. Nie mówimy o naszych przemyśleniach dotyczących reformy, a jeżeli uczniowie zadają pytania, staramy się odpowiadać bez zbędnych emocji.

Czy strajki uczniowskie będą miały ciąg dalszy? W Gimnazjum nr 2 planowane są

już kolejne.

– Padła propozycja, żeby 10. każdego miesiąca odbywał się taki strajk. Zobaczymy, jak to będzie wyglądało w praktyce. Takie akcje mają sens, bo pokazują, że środowiska bezpośrednio związane z edukacją nie godzą się na zmiany w systemie oświatowym. Teraz wszystko w rękach rodziców, bo myślę, że oni są siłą mogącą powstrzymać reformę – stwierdza Joanna Iskrzycka-Marianek.

Strona rządząca systematycznie wdraża przewidziane zmiany. 9 marca minister edukacji Anna Zalewska poinformowała na oficjalnej stronie MEN, że blisko 98% rad powiatów oraz 95% rad gmin przesłało już do zaopiniowania przez kuratorów oświaty uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkolnych do nowego ustroju szkolnego. Oznacza to, że ponad 95% samorządów jest już gotowych do reformy edukacji.

– Organizujemy szkołę dzięki dobrej współpracy samorządów i kuratorów oświaty. Dziękuję im za to. Cały czas jesteśmy blisko każdego samorządu i każdej szkoły – powiedziała szefowa MEN.

Minister Anna Zalewska przypomniała, że reforma edukacji ma charakter ewolucyjny. Zmiany zaczną się w roku szkolnym 2017/2018, a zakończą w roku szkolnym 2022/2023. Z kolei zmiany w liceach ogólnokształcących i technikach zapoczątkowane mają być od roku szkolnego 2019/2020, a zakończą się w roku szkolnym 2023/2024.

Nie wiadomo, w jaki sposób rząd podchodzi do kwestii strajków środowisk szkolnych. Zdaje się, że mimo protestów reforma zostanie wdrożona. Do 31 marca samorządy mają czas na podjęcie uchwał w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

Agnieszka Jarczyk

Gazeta Ustroniska
11 / 16. 03. 2017 r.

LIST DO REDAKCJI

Szanowni Państwo, chciałabym podzielić się z Państwem moimi emocjami związanymi z wprowadzeniem nowej reformy oświaty.

Jestem nauczycielką matematyki. Zawód ten wykonuję z pełnym zaangażowaniem i uważam, że z powołania. Jestem dumna z tego, co robię, jestem dumna z osiągnięć moich uczniów, zarówno tych bardziej zdolnych matematycznie, jak i „wojowników”, którzy często muszą włożyć wiele wysiłku, aby uzyskać nawet tę najniższą ocenę. Z Ustroniem, a dokładnie ze szkołami nr 1 jestem związana od 23 lat. W latach 1994-1999 pracowałam w Szkole Podstawowej nr 1, a po wprowadzeniu reformy w 1999 r., niezmiennie od samego początku pracuję w Gimnazjum nr 1. Szacuję, że przez wszystkie lata mojej pracy uczyłam około 2 tysiące uczniów. Byłam wychowawcą blisko 200 osób. Przygotowywani przeze mnie uczniowie, między innymi, zdobyli 6 tytułów laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego, 6 tytułów finalisty tego konkursu, w sumie ponad 60 uczniów uzyskało wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny. Dodatkowo, od kilkunastu lat jestem egzaminatorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, członkiem Wojewódzkiej Komisji Konkursu Przedmiotowego z Matematyki dla województwa śląskiego. Wielu z nas – nauczycieli w gimnazjach – mogłoby podać podobne fakty. Dlaczego zatem teraz o tym piszę? Okazuje się, że po zmianie obecnej struktury, dla wielu nauczycieli likwidowanych gimnazjów nie będzie pracy w szkołach podstawowych. Na przykład, dla nauczycieli matematyki w mojej macierzystej szkole, mimo tego, że znajdują się tam dwa roczniki likwidowanego gimnazjum, rozdysponowano „4 godziny rocznie przez następne 4 lata”. Zadaję sobie pytanie: czy wieloletnie doświadczenie, nabyte kompetencje, wiedza, chęć pracy z nastoletnią młodzieżą, moja, ale także moich koleżanek i kolegów z likwidowanych gimnazjów, mają jeszcze jakiegokolwiek znaczenie?

Drogi Czytelniku, któremu być może nieobce są moje rozterki, mam nadzieję, że nie dziwisz się mojemu rozczarowaniu i choć trochę mnie rozumiesz. Natomiast jeżeli jesteś jednym z grupy osób, których komentarze o leniwych i durnych nauczycielach czytam na forach internetowych, chcę Ci powiedzieć: nie, ja taka nie jestem i znam mnóstwo nauczycieli, którzy swoją pracę wykonują z pasją i poświęceniem. Być może na swojej drodze spotkałeś nauczyciela, który nie spełnił Twoich oczekiwań, przykro mi. Z kolei, jeśli jesteś jedną z tych osób, które twierdzą, że nauczyciele, tak jak każda grupa zawodowa, muszą liczyć się ze zwolnieniami, odpowiadam: tak, liczę się z tym, współczuję wszystkim, którzy musieli przez to przejść, czy przechodzą. Naprawdę cenię każdą rzetelnie wykonywaną pracę, również ja mogę wykonywać inny zawód, ale czy naprawdę o to chodzi w tej „dobrej zmianie”?

Z obecną sytuacją muszą zmierzyć się samorządy. Mam nadzieję, że nie sprowadzi się to tylko do likwidacji gimnazjów, gdzie koszt reformy poniosą wyłącznie ich nauczyciele, ale we współpracy z dyrektorami szkół podstawowych uda się wypracować takie kompromisowe rozwiązania, dzięki którym powstanie wysoka jakość nowych ośmioletnich szkół podstawowych.

Dorota Gluza,
nauczycielka Gimnazjum nr 1 w Ustroniu

Gazeta Ustronińska
9 | 2.03.2017r.



SZANOWNI RODZICE DZIECI I UCZNIOWIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH MIASTA USTRONIA

W imieniu Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Ustroniu, zwracam się do Państwa z ogromną prośbą o wyrozumiałość dla naszych działań oraz o poparcie akcji strajkowej 31 marca poprzez zapewnienie opieki dzieciom w tym dniu.

Rząd przeforsował reformę edukacji, która ma wejść w życie we wrześniu 2017 r. pomimo protestów ZNP, wszystkich organizacji samorządowych, wbrew ekspertom, organizacjom pozarządowym i ruchom rodzicielskim.

Związek Nauczycielstwa Polskiego nie chcąc dopuścić do chaosu, do obniżenia jakości edukacji i poziomu kształcenia dotyczącego bezpośrednio ucznia, do wysokich kosztów nieuzasadnionej merytorycznie reformy uderzającej finansowo w Samorządy Gmin, ZNP protestował przeciwko reformie w dziesiątkach oświadczeń, ekspertyz, zorganizował też kilka protestów ulicznych, w tym manifestację w Warszawie 19 listopada 2016 roku. Żadne z naszych działań do dnia dzisiejszego nie odniosło skutku.

Ogłoszony strajk na dzień 31.03.2017 r. będzie strajkiem jednodniowym. W naszym mieście nie wszystkie placówki do niego przystąpią. Jednak w tych, w których strajk się odbędzie, ilość nauczycieli do opieki nad dziećmi będzie znacznie ograniczona. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni przyjdą do szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, ale wstrzymają się od pracy. O opiekę nad dziećmi, które tego dnia zjawią się w placówkach, będą musieli zadbać pracodawcy, czyli dyrektorzy.

Zwracamy się do Rodziców, zatroskanych o przyszłość edukacyjną swoich dzieci, z apelem o wsparcie działań zainicjowanych przez Związek Nauczycielstwa Polskiego.

W imieniu Zarządu Oddziału ZNP w Ustroniu Ewa Lankocz

Gazeta Ustronińska
13 | 30.03.2017r.



Strajkowali m.in. pracownicy G-2...

Fot. A. Jarczyk

TO NACISK NA RZĄD

31 marca odbył się strajk szkolny zainicjowany przez Związek Nauczycielstwa Polskiego. W Ustroniu do akcji przystąpiły cztery placówki oświatowe.

– 10 stycznia weszliśmy w spór zbiorowy z pracodawcami czyli dyrektorami placówek oświatowych, dostarczyliśmy pisma z żądaniami, następnie odbywały się rokowania i mediacje. W przypadku niespełnienia naszych żądań spisywano protokół rozbieżności. Następnym krokiem było ogłoszenie referendum strajkowego. Aby było ono ważne, musiało w nim wziąć udział 51% pracowników danej placówki i jeżeli taki sam procent w głosowaniu tajnym poparł strajk, to on się odbył niezależnie od tego, ile faktycznie osób do niego przystąpiło – mówi Ewa Lankocz, prezes oddziału ZNP w Ustroniu. W ostatni piątek strajkowało 66 pracowników z ustroniskich placówek, a były to: SP-2, G-1, G-2 i P-7.

Pracownicy Gimnazjum nr 2 w Ustroniu nie zgadzają się na reformę oświaty, jaka będzie wprowadzona we wrześniu tego roku, bo – jak mówią – uderzy to w dobro uczniów.

– Za dwa lata nastąpi kumulacja roczników, na którą nie ma przygotowanych szkół. Podręczniki np. z matematyki dla klasy 7 łączą program przewidziany dla obecnych klas 1 i 2 gimnazjum. Nikt nie

konsultował z nami przewidzianych zmian oświatowych – zaznaczają.

Nauczyciele szkoły podkreślają, że strajk jest symbolem ich sprzeciwu wobec nieprzemyślnych ruchów rządzących. Chodzi im przede wszystkim o to, aby ich uczniowie mieli dotychczasową możliwość rozwoju i taki sam tok nauczania, a nie tylko o wyższe zarobki czy miejsca pracy. Czują wsparcie ze strony rodziców, którzy nie posłali w ten dzień do szkoły swoich dzieci. Wsparcie to objawiło się też choćby w tym, że 10 marca odbył się strajk rodzicielski. Frekwencja uczniów w tym dniu wynosiła ok. 25%. Jak zaznaczyli nauczyciele G-2, wciąż mają nadzieję, że dzięki tego typu akcjom uda się wywrzeć nacisk na rząd, aby swoje decyzje podejmował w oparciu o głos społeczeństwa.

– Praca nauczycieli będzie pracą minimum. Powoli przestanie być to zawód prestiżowy – dodają pracownicy P-7. – Nauczyciel przedszkola wykonuje pracę u podstaw. On nie może wyjść, nie pozostawiając dzieci pod opieką, bo wszystko się może zdarzyć. Nieraz uczy, jak się wyciera nos, jak się myje ręczki itd. To też

kwestia doksztalcenia, bo to nie jest tak, że człowiek kończy studia i pracuje. Co chwilę wprowadza się coś nowego, trzeba być na bieżąco. A kursy kosztują od 500 zł wzwyż.

Jak wygląda praca pracowników specjalistycznych?

– Psycholog czy logopeda musi zaopiekować się wszystkimi dziećmi. Nieraz pracownik taki ma pod sobą kilka placówek oświatowych. Praca specjalisty w placówce to nie tylko opieka nad wszystkimi dziećmi, ale też wszelkie uzgodnienia z wychowawcami. W tej chwili psycholog, który ma ukończone studia i dodatkowo pedagogikę, żeby pracować w placówce edukacyjnej, musi skończyć jeszcze dyplomówkę z pedagogiki. Do doksztalcenia nie każdy dyrektor placówki dokłada. A obecna reforma oświaty wymaga przekwalifikowania – wyjaśniają strajkujący.

Jak można przeczytać na stronie MEN: „Przygotowana reforma edukacji wychodzi naprzeciw oczekiwaniom większości Polaków, którzy chcą szkoły nowoczesnej, a jednocześnie silnie zakorzenionej w naszej tradycji. Zmiany są przemyślane i zaplanowane na wiele lat. Zależy nam na tym, aby każdy uczeń, bez względu na to skąd pochodzi oraz jaki jest status materialny jego rodziców, miał dobrą szkołę i dobrą edukację. Reforma edukacji to nie tylko zmiana ustroju szkolnego. To także propozycja nowych rozwiązań w rozwoju szkolnictwa zawodowego silnie powiązanego z rynkiem pracy oraz zmiany w organizacji i funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych.” Są tam podane również rozwiązania dot. pracy nauczycieli i dyrektorów oraz rozporządzenia ws. reformy.

– Ministerstwo informuje, że będą przeznaczone środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli, bo wielu nauczycieli podstawówek nie ma kwalifikacji do nauczania np. geografii, biologii, chemii czy fizyki. Zobaczymy, jak to będzie wyglądało w praktyce – mówi Lankocz.

Agnieszka Jarczyk



... i P-7. Każdą placówkę, gdzie odbywał się strajk, odwiedzała Ewa Lankocz. Fot. A. Jarczyk

CHODZI NAM O OŚWIATĘ

Rozmowa z Ewą Lankocz,
prezes oddziału ZNP w Ustroniu

Jakie są nastroje i odczucia wśród nauczycieli?

Nastroje nie są za ciekawe. Reforma niesie za sobą bardzo dużo zagrożeń, jeśli chodzi o zatrudnienie nauczycieli, o wymiar etatu, o finansowanie oświaty i chaos organizacyjny. My nie protestujemy tylko i wyłącznie po to, aby mieć większe wynagrodzenie, bo to jest sprawa drugorzędna, aczkolwiek ważna. Protestujemy, bo boimy się o poziom edukacji. Podstawy programowe są bardzo kontrowersyjne, krytykowane przez ekspertów, naukowców i nauczycieli.

Ale przecież na stronie rządowej są informacje o konsultacjach społecznych, jakie odbywały się zaraz po ogłoszeniu, że reforma będzie przeprowadzana.

(cd. na str. 2)

CHODZI NAM O OŚWIATĘ

(cd. ze str. 1)

To, co pani minister nazywa konsultacjami, które odbywały się od jakiegoś roku, to jest kłamstwo i manipulacja. Konsultacje niby były ogłoszone, nawet powołano 1800 ekspertów z różnych województw, po uprzednim ich zweryfikowaniu, ale to wszystko było pozorowane. Nikt nie wyjaśnił nauczycielom praktykom, o co w tej reformie chodzi, jakie zadania mają do wykonania. Wszystkie konsultacje, które się odbywały, były masowymi spotkaniami w wielkiej sali, gdzie pani minister lub inna osoba z MEN opowiadała, jak reforma będzie przebiegać. Można było zadać pytania jedynie na kartkach, na które pani minister nie odpowiadała.

Czy wy jako ZNP macie kontakt z MEN, zwłaszcza teraz, kiedy odbywają się strajki?

Trudno nazwać cokolwiek kontaktem. Prezes Sławomir Broniarz i wiceprezesi biorą udział w rozmowach i uzgodnieniach z MEN dot. zmian w oświacie, ale są to bardzo trudne rozmowy. Generalnie, rząd i ministerstwo bardzo negatywnie podchodzą do działań związków. Mam wrażenie, że nas nie lubią, jesteśmy dla nich solą w oku, bo wytykamy błędy i brak profesjonalizmu w działaniu. Nie ma odpowiedzi na nasze ruchy. MEN nie bierze pod uwagę lub krytykuje nasze wnioski i argumenty. Jest to bardziej przepychanka niż kontakt.

Zatem w obecnej sytuacji, kiedy macie tak napięte stosunki z rządzącymi, strajki coś dadzą? Czy raczej jest to po prostu taki symbol waszego sprzeciwu, który nie niesie za sobą żadnych konkretnych zmian?

Liczymy się z tym, że strajk nic tutaj nie wniesie. Natomiast walczyć trzeba do końca. Zaczęliśmy protest, to go skończymy. Będziemy protestować do skutku, bo na to, co z oświatą chce zrobić MEN, nie ma naszej zgody. Gimnazjów nie trzeba likwidować, a raczej wspierać tym bardziej, że zaczęły one bardzo ładnie funkcjonować. Szkoda 19-letniego dorobku gimnazjów, tradycji, zwyczajów i osiągnięć, jakie ma młodzież. W wymiarze światowym polskie nastolatki osiągają bardzo wysokie wyniki, czego pani minister w ogóle nie bierze pod uwagę.



E. Lankocz.

Fot. A. Jarczyk

W państwa żądaniach jest mowa o podwyżkach, zagwarantowaniu zatrudnienia do 2022 roku czy zachowaniu miejsc pracy. Nauczyciele nie dostali podwyżek od kilku lat. Czy gdyby nie byłoby tej reformy, też strajkowalibyście żądając tego samego? Co roku podnosiliśmy temat o zwiększenie wynagrodzeń dla nauczycieli i zwiększenie funduszy państwowych na oświatę. Corocznie były pisane pisma do ministerstwa, odbywały się spotkania. Nie wiem, czy strajkowalibyśmy z tego powodu. Do tej pory uważaliśmy, że rozmowy mogą dać więcej niż katygoryczne protesty. Natomiast teraz, przez tę reformę, sytuacja się zaogniła. Weszliśmy w spór zbiorowy z pracodawcami, czyli dyrektorami placówek oświatowych i żądania, jakie wystosowaliśmy, wynikają z ustawy o rozwiązywaniu sporów zbiorowych. Tylko takie żądania możemy wystosować. Ale generalnie chodzi nam o całą oświatę, o przyszłość edukacyjną dzieci i młodzieży.

Jaki jest odzew ze strony dyrektorów?

Jeśli chodzi o dyrektorów i ich odczucie oraz odbiór naszych działań, jest różnie. Generalnie wśród dyrektorów placówek ustroniskich nie było większych problemów, jeśli chodzi o prowadzenie sporu zbiorowego. Nie chcę oceniać postawy dyrektorów. Przecież są nauczycielami, ich też dotyczy ta sytuacja. Zawsze powtarzam, że dyrektorem się bywa, a nauczycielem jest się całe życie.

Może to kwestia sympatii politycznych.

To na pewno też, ale prawo do sympatii politycznych, wyznania czy przynależności do takiej czy innej organizacji zapewnia nam Konstytucja. ZNP zrzesza ludzi od lewa do prawa, jednak w naszym działaniu to nie ma znaczenia. Nie zajmujemy się polityką tylko dbaniem o polską oświatę i dobro jej pracowników.

Czyli obojętnie jaka partia przeprowadzałaby teraz reformę, i tak byście strajkowali?

Oczywiście, że tak. Obecny rząd zarzuca nam, że ten strajk jest polityczny. Nieprawda. Strajkowaliśmy, kiedy pan Giertych przeprowadzał reformy, kiedy pani Hall obejmowała stanowisko ministra MEN, kiedy była pani Kluzik-Rostkowska – chyba co roku była jakaś większa manifestacja w Warszawie. Protestowaliśmy za każdego ministra, kiedy uznaliśmy, że z oświatą dzieje się źle.

W przypadku wprowadzenia gimnazjów też były organizowane strajki przeciwko temu pomysłowi?

Strajków nie było, bo nie był to powód do ich wszczęcia. My jako ZNP byliśmy przeciwni wprowadzaniu gimnazjów dlatego, że było to robione też za szybko i nie tak, jak powinno to wyglądać. Wskazywaliśmy na pewne błędy i niedociągnięcia tego pomysłu, ale skoro już reforma została wprowadzona i gimnazja powstały, trzeba było przejść nad tym do porządku dziennego. Później zaczęliśmy te gimnazja wspierać, choć na początku było ciężko. Teraz jednak funkcjonują bardzo dobrze. Przykładem mogą być nasze ustroniskie gimnazja, które mają wiele osiągnięć. Choćby bolid G-2 i sportowe osiągnięcia G-1. Żal tych 19 lat.

Wszystko wskazuje na to, że reforma będzie przeprowadzona.

Czy państwo będziecie ją wspierać tak jak to było 19 lat temu?

My nie będziemy protestować przeciwko czemuś, co będzie istniało. Trzeba będzie się pogodzić z rzeczywistością, ale nadal będziemy patrzeć władzy na ręce i dbać o polską oświatę.

Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiała: Agnieszka Jarczyk

Konkurs Matematyczny

16.03.2017 r. odbył się konkurs Matematyczny

Wyniki:

Kadet - klasa 1

Kondziela Wojciech
Śliwka Jakub
Zedmarczyk Joanna
Mikler Konrad

Igor Abzar, Leichtfeld Justin,
Pinta Kacper, Gomska Katarzyna

Kadet - klasa 2

Lipowczan Eryk
Urowak Kacper
Mynarz Dominik

Bolik Agnieszka, Bury Angelika,
Patrycja Kasprzyk, Bruck Krzysztof,
Pikus Paweł, Kotwica David

Junior - klasa 3

Polak Samuel
Kamirski Szymon
Sosna Jeronika

Pucwała Patryk, Świeży Zuzanna,
Stary Wiktoria, Gogóła Marta,
Samiec Jan, Lubirski Wobert

Spotkania



7.04.2017 r. odbyło się spotkanie
z uczennicami klas trzecich,
które poprowadziły:



p. Estera Bączek
- perfumy
(absolwentka G1)

p. Anna Czyż
- kosmetyczka

Piłkarska nożna

5.04.2017 Piłka nożna chłopców - Turniej miejski - 1 miejsce

Kuś Szymon	Jawak Kacper	Kotwica Dawid
Kubacki Jakub	Ulebek Szymon	Kowala Paweł
Podliko Kacper	Jurzak Filip	Karatyk Dawid
Cichon Mikolaj		

7.04.2017 Piłka nożna chłopców - Goleiszów - 2 miejsce

5.04.2017 Piłka nożna dziewcząt - Turniej miejski - 1 miejsce

Martyna Guszczka	Margdalena Mateja	Wiktoria Sobczyk
Katarzyna Potaszyńska	Wiktoria Tomaszek	Angelika Żury
Olivia Borecka	Paulina Siewierska	Aleksandra Cholewa

6.04.2017 Piłka nożna dziewcząt - Istebna - 2 miejsce

Konkursy języka angielskiego



Najlepsi angielscy z Gimnazjum nr 1.

TO BYŁO DUŻE WYZWANIE

Uczniowie klas językowych Gimnazjum nr 1 im. prof. J. Szczepańskiego w Ustrońni uczestniczyli w różnych konkursach j. angielskiego: szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, a także międzynarodowych. Najlepsze wyniki uzyskał uczeń kl. 3a Aleksander Weinbrenner (o osiągnięciach tego ucznia oraz jego kolegów piszemy na str. 14).

Dzięki wsparciu Rady Rodziców, 44 uczniów naszego gimnazjum wzięło udział w międzynarodowym konkursie j. angielskiego THE BIG CHALLENGE-the online English Contest for Schools. Mając za sobą czteroletnie doświadczenie w korzystaniu z elektronicznych ćwiczeń do języka angielskiego, postanowiliśmy już po raz drugi wziąć udział w tym konkursie. The

Big Challenge powstał we Francji w 1999 r. z inicjatywy grupy nauczycieli j. angielskiego i jest adresowany do uczniów klas 5 i 6 szkoły podstawowej oraz 1-3 gimnazjum, którzy uczą się j. angielskiego jako języka obcego. Od 2016 roku bierze w nim udział także Polska. W tegorocznej edycji wzięło udział 637.471 uczniów z 12 krajów, którzy 4 kwietnia rozwiązywali 45 minutowy test online. I tym razem najlepszy okazał się Aleksander Weinbrenner, który zdobył I miejsce w województwie na 245 uczniów a 15 m-ce w Polsce na 1.768 uczestników.

W naszej szkole zorganizowana została też kolejna edycja ogólnopolskiego konkursu Olimpiada Wiedzy Archimedes Lingua.plus, w której wzięło udział 28 uczniów. Wśród nich znalazło się aż 8 laureatów. Przez cały rok szkolny organizowany był także szkolny konkurs na najlepszego organizatora słownikowego LOOKACZ.

27 maja w czytelni ustronńskiej biblioteki po raz kolejny odbyło się Forum Młodzieżowe miast partnerskich, którego tematem była „Literatura w oczach młodzieży”. Naszą szkołę i jednocześnie miasto reprezentowała uczennica klasy 3a Wiktoria Magnuszewska. Jej osobiste podejście do tematu i swoboda wypowiedzi w języku angielskim i polskim napawały dumą.

Na sukcesy uczniów miało wpływ utworzenie w G-1 w 2007 r. klasy anglosaskiej ze zwiększoną ilością godzin j. angielskiego oraz podziałem na grupy. Na zbiorcze podsumowanie wieloletniej pracy pewnie przyjdzie czas za dwa lata, kiedy dojdzie do całkowitego wygaszenia gimnazjów. Nasuwa się pytanie, czy ten cały dorobek był naprawdę bez znaczenia? **Agnieszka Kozik**

Egzamin gimnazjalny



3 Maja

3.05.2017 r. odbyły się
uroczystości patriotyczne
z okazji 226 rocznicy
uchwalenia Konstytucji 3 Maja



Delegacja z Gimnazjum nr 1
Magdalena Mateja
Jakub Śliwka
Klaudiusz Gajdzica

Warszawa



Aluminiowie
ul. 3b
Mędzili
4 i 5 maja
2017 r.
w Warszawie

Piłka ręczna

31.01.2017 - Miejski turniej Piłki ręcznej

Drużyna chłopców : 1 miejsce

Cieślak Mateusz
Szkudłowski Kamil
Kedwid Szymon
Mikłuniak Lukasz
Mikłuniak Dawid
Bryjak Kamil
Marszałek Nikodem
Gryb Bartek
Kus Szymon
Selecki Szymon

Drużyna dziewcząt : 1 miejsce

Wiktoria Rzepa
Paulina Siehierska Emilia Kłaszok
Katarzyna Potaszyńska
Wiktoria Tomiczek
Julia Kohut, Wiktoria Sobczyk
Marta Gajńska Patrycja Rejman
Katarzyna Rakowska
Julia Balcar, Anna Procher
Aleksandra Sobczyk
Aleksandra Cholewa

1.02.2017

Drużyna chłopców i dziewcząt 1 miejsce

7.02.2017

Górki Wielkie Drużyna dziewcząt 2 miejsce

Turniej Powiatowy

8.02.2017

Górki Wielkie Drużyna chłopców 1 miejsce

Turniej Powiatowy

8.05.2017

Chorzów Drużyna chłopców 3 miejsce
w województwie

Prelekcja dla rodziców

Pan Ireneusz Brachaczek poprowadził prelekcję
dla rodziców na temat "Warkotykowe dykematy".
13.12.2016r.



Londyn

10-15.05.2017



Wszyscy uczestnicy Miejskich Zawodów Latawcowych 2017. Fot. A. Jarczyk

LATAWCOWE ZAWODY

Dzieci młodsze i te nieco starsze spotkały się na stadionie Kuźni, aby puszczać latawce. Pogoda tego dnia była wprost wymarzona na takie zajęcie – słońce, wiatr i ani jednej chmurki, która mogłaby wskazywać na deszcz. Wszyscy uczestnicy zawodów, przed oficjalnym ich rozpoczęciem, dopieszczali jeszcze swoje latawce, tak aby ładnie prezentowały się na tle nieba. Zanim wzbily się w powietrze, zostały ocenione, a punkty przyznawano za kreatywność wykonania i konstrukcję. Jednak najwięcej punktów można było uzyskać właśnie za lot, dlatego każdy zawodnik starał się jak mógł, aby to jego latawiec poszybował jak najwyżej. A nie było to wcale takie łatwe, jakby się mogło wydawać. Nie wszystkie latawce chciały zaprezentować się w pełnej krasie, wołały bardziej przyziemne warunki. Mimo dwóch prób, nie każdemu dziecku udało się puścić latawca. Niemniej, wszyscy dobrze się bawili, każdy też otrzymał drobne słodkości.

Komisja w składzie: Ryszard Szymkiewicz, Paweł Chwastek i Katarzyna Rymanowska, po emocjonujących zawodach latawcowych, przyznała miejsca

za poszczególne kategorie. Najpierw nagrodzono zawodników, którzy wykonali latawce płaskie. I tak, w kategorii szkół podstawowych 1. miejsce zajęła Paulina Troszok z SP-2, która uzyskała w trakcie zawodów 138 punktów. Na 2. miejscu uplasowała się Maria Marianek z SP-2 z wynikiem 116 punktów. 3. miejsce ex aequo przypadło Aleksandrze Tometczak i Angelice Tomiczek z SP-1, które dostały po 73 punkty. Na dalszych miejscach znaleźli się: Julia Gregorska z SP-2 (59 pkt.), Malwina Smyk z SP-2 (58 pkt.), Julia Fuczyło z SP-2 (54 pkt.), Maja Grzybek z SP-1 (53 pkt.), Natalia Więcek z SP-1 (39 pkt.), Wiktoria Wierciogoch z SP-2 (38 pkt.), Mikołaj Maksymczak z SP-2 (38 pkt.), Nikodem Pikul z SP-2 (35 pkt.), Jakub Dziwisz z SP-1 (25 pkt.), Jakub Serwotka z SP-1 (24 pkt.) i Paulina Kujawa z SP-1 (13 pkt.).

W kategorii szkół gimnazjalnych 1. miejsce zajęła Oliwia Smyk z G-2 z wynikiem 123 punktów. Na 2. miejscu znalazła się Agnieszka Wróblewska z G-1, która uzyskała 108 punktów, na 3. miejscu zaś - Martyna Legierska z G-2 z 72 punktami. Na dalszych miejscach uplasowali

się: Krzysztof Bułka z G-1 (57 pkt.), Natalia Żurek z G-1 (49 pkt.), Zuzanna Drobisz z G-1 (35 pkt.), Aleksandra Sobczyk z G-1 (34 pkt.), Szymon Seklecki z G-1 (22 pkt.) i Eryk Lipowczan z G-1 (18 pkt.).

Było również dwóch zawodników, którzy wykonali latawce skrzynekowe. 1. miejsce uzyskała Paulina Troszok, której przyznano 108 punktów, 2. miejsce przypadło Filipowi Ziębie z G-2, który uzyskał 68 punktów.

Jury przyznało również miejsca w klasyfikacji drużynowej, w skład której wchodziło czterech zawodników z danej szkoły z największą ilością punktów. Po zliczeniu wszystkich punktów 1. miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 2, która zostawiła swoich rywali daleko w tyle uzyskując 421 punktów. 2. miejsce zdobyło Gimnazjum nr 2 z 263 punktami. Na 3. miejscu znalazło się Gimnazjum nr 1 z 249 punktami, a na 4. miejscu - Szkoła Podstawowa nr 1 z 190 punktami.

Zdobywcy pierwszych trzech miejsc otrzymali dyplomy oraz nagrody rzeczowe ufundowane przez MDK „Prażakówka”.

Agnieszka Jarczyk



Ten latawiec, podobnie jak kilka innych, poczuł wiatr w... ognie. Fot. A. Jarczyk



Uczniowie odpowiadali na testowe pytania i segregowali odpady.

Fot. M. Niemiec

NAGRODY ZA 120 TYS. ZŁ

Gdyby odszukać laureatów pierwszego Konkursu Ekologicznego, mieli by teraz 25-28 lat. Czy przygotowania i udział w konkursie sprawiły, że mają większą świadomość ekologiczną, wzorcowo segregują śmieci, a może pracują na rzecz ochrony środowiska? Jak zapowiada prezes Przedsiębiorstwa Komunalnego, pomysłodawca konkursu Alojzy Sikora, w przyszłym roku spróbuje dotrzeć do laureatów z tamtych lat.

A tymczasem XV edycja za nami i są kolejni laureaci, którzy w trzyosobowych drużynach reprezentowali szkoły podstawowe i gimnazja, i musieli się wykazać solidną wiedzą, by odpowiedzieć na 40 pytań testowych. Osobno liczone były punkty dla szkół za zbieranie makulatury i baterii przez ostatnie miesiące, a autorów plakatów wyróżniono indywidualnie.

Głównym organizatorem Konkursu Ekologicznego jest Przedsiębiorstwo Komunalne, ale od początku wspiera je Urząd Miasta, Wodociąg Ziemi Cieszyńskiej, Nadleśnictwo Ustroń, a swego czasu współpracowano z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska z Krakowa i firmą „Kosta”. Cel konkursu w żaden sposób się nie zdezaktualizował, co więcej, staje się coraz istotniejszy, bo przy ogromnej ilości odpadów, jakie produkuje współczesny człowiek, ich prawidłowa segregacja

w domach staje się kluczowa w gospodarce odpadami.

– Formuła konkursu ulegała modyfikacjom – mówi A. Sikora. – Przez 13 edycji uczniowie odpowiadali ustnie na pytania zadawane przez jurorów, ale od zeszłego roku piszą testy. W tegorocznej edycji tematem wiodącym były parki narodowe w Polsce. Uczniowie musieli się też wykazać praktycznymi umiejętnościami segregowania śmieci. Poza tym, tak jak dotychczas, w czasie roku szkolnego zbierano makulaturę i odpady niebezpieczne, czyli baterie. Nieodłączną częścią konkursu jest tworzenie plakatów na określony temat, a w tym roku było to „Znaczenie lasów w przyrodzie”.

Przez 15 lat uczniowie zebrali 15 ton makulatury oraz prawie 6 ton baterii. W konkursach wzięło udział ponad 21 tys. uczniów. Sponsorzy, którzy zaangażowali

się w konkurs, wydali na nagrody 120 tys. zł. Za surowce szkoły otrzymały 70 tys. zł. Trzeba powiedzieć, że nagrody w konkursie są zawsze atrakcyjne, oprócz wydawnictw, upominków i gadżetów są to np. urządzenia multimedialne. Organizatorzy doceniają również nauczycieli, czyli osoby przygotowujące i motywujące uczniów. Z niektórymi współpracują od samego początku.

– Chcąc podkreślić nasz mały jubileusz wyprodukowaliśmy okolicznościowe długopisy oraz breloczki odbłaskowe z napisem XV Miejski Konkurs Ekologiczny – wyjaśnia prezes Sikora. – Znalazło się na nich również logo, które zostało wybrane spośród propozycji uczniów i towarzyszy nam już od 8. edycji. Mówiąc o samym konkursie trzeba zaznaczyć, że poziom wiedzy i świadomości uczestników jest coraz wyższy. Co więcej, uważam, że udział uczniów w konkursie ma wpływ na ich domy rodzinne. Dorosli ustroniacy również odpowiedzialnie podchodzą do kwestii segregowania śmieci. Udowodnili to już w 1994 roku, kiedy w referendum opowiedzieli się za segregacją i w większości z tego zadania wywiązują się bardzo dobrze. Cieszę się, że świadomość i umiejętności naszych mieszkańców są coraz lepsze, również dzięki Konkursowi Ekologicznemu.

Przedsiębiorstwo Komunalne co roku funduje nagrody dla szkół w wys. 3 tys. zł, a obecnie pula pieniędzy dzielona jest między szkoły proporcjonalnie, w zależności od ilości zebranych surowców. Jak zaznacza A. Sikora, modyfikacje regulaminu następują właściwie co roku, bo szkoły na bieżąco zgłaszają swoje uwagi. Widać, że im zależy. Zdobyć dobre miejsce w Konkursie Ekologicznym to prestiż i finansowe korzyści.

Monika Niemiec

Klasyfikacja końcowa:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 (40,6 pkt) w składzie: Łukasz Gogółka, Dariusz Ostrowski, Kinga Branc; 2. Szkoła Podstawowa nr 6 (35,5 pkt) w składzie: Wiktoria Majchrowska, Kornelia Wilczek, Marta Kępińska, 3. Gimnazjum nr 2 (35 pkt) w składzie: Justyna Porębska, Weronika Librowska, Michał Haratyk, 4. Gimnazjum nr 1 (34 pkt), 5. Szkoła Podstawowa nr 5 (33,3 pkt), 6. Szkoła Podstawowa nr 3 (29,6 pkt), 7. Szkoła Podstawowa nr 2 (23,3 pkt).

Daj włos

Gazeta
Ustrońska
24/14.06.2017

Daj włos - Akcja Fundacji Rak and Roll.
Każdy, kto ma zdrowe włosy o dł. min. 25 cm
może przetrzymać je dla chorych kobiet, które straciły
włosy i dla których wykonywane są peruki.
Akcję po raz drugi w naszej szkole reklamowała
p. Katarzyna Poliegió. W salonie fryzjerskim Kemom -
p. Urszuli Szczęsnej można było dać włosy.

„Balladyna”



uczniowie naszego gimnazjum obejrzeli spektakl
„Balladyna” Juliuszałowicza w Teatrze Suki
Baniolowej w Bielsku-Białej

„Belgijka”

GIMNAZJALIŚCI TAŃCZĄ BELGIJKĘ

1 czerwca na ustrońskim rynku zrobiło się gwarno i radośnie. To gimnazjaliści przybyli, aby wspólnie zatańczyć popularną „Belgijkę” zespołu Laïs. Taniec ten zyskał sobie wielu sympatyków, jest obecny podczas zabaw weselnych, karnawałowych czy domówek. Jakże więc mogłoby go zabraknąć w centrum Ustronia? Punktualnie o 12.00 rozbrzmiała skoczna muzyka, a młodzież tańczyła w jej takt śmiejąc się i kibicując sobie nawzajem. Po zakończeniu wszyscy wołali: „Chcemy jeszcze raz!”. Mimo skoczego rytmu młodzież nie odczuła dużego zmęczenia i skakała belgijski taniec wokół rynku po raz drugi. Gdy ostatnie brzmienia muzyki dobiegły końca, wszyscy powrócili do swoich szkół wraz z nauczycielami. (aj)



W zeszłym roku tańczyła tylko „Jedynka”, a teraz bawiły się oba gimnazja. Fot. A. Jarczyk



Gazeta
Ustrońskie
23/ 8.06. 2017





Uczestników konkursu oceniało jury w składzie: Elżbieta Sikora, Katarzyna Czyż-Kaźmierczak, Artur Kluz i Jan Sztefek. Fot A. Jarczyk

ODKRYWAJĄ KORZENIE

Szosta edycja Konkursu Wiedzy o Ustroniu im. Józefa Pilcha przeszła już do historii. Trzeba przyznać, iż tegoroczne konkurencje były trudne, tak więc zmagania konkursowe stały na wysokim poziomie. Ponadto, większość finalistów z niezwykłą wrażliwością i pasją podeszła do tematów, co cieszy nas, organizatorów - mamy w Ustroniu zdolnych nastolatków!

Przekonaliśmy się o tym 21 czerwca w Muzeum Ustrońskim im. Jana Jarockiego. W konkursowe szranki stanęło 16 gimnazjalistów, uczniów klas pierwszych, tworzących dwie drużyny. Gimnazjum nr 1 reprezentowali: Joanna Bednarczyk, Jakub Kuboszek, Martyna Martynek, Igor Olszar, Maria Pawłowska i Julia Tometczak, Gimnazjum nr 2: Anastazja Balcar, Julia Czapla, Nikola Czermińska, Zuzanna Górka, Izabela Kunc, Martyna Legierska, Krystian Markuzel, Patryk Racki, Dawid Sikora i Filip Zięba. Konkursowe zmagania oceniało czteroosobowe jury w składzie: Katarzyna Czyż-Kaźmierczak (naczelnik Wydziału Promocji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Miasta Ustroń), Artur Kluz (przewodniczący Rady Miasta Ustroń), Elżbieta Sikora i Jan Sztefek (członkowie Zarządu Towarzystwa Miłośników Ustronia). Honorowy patronat objął burmistrz miasta Ireneusz Szarzec, który również zaszczycił wydarzenie swoją obecnością. Do Muzeum przybyła też Stefania Pilch-Szczechła, córka Józefa Pilcha.

Najpierw miały miejsce dwie konkurencje indywidualne. Tradycyjnie młodzież zmierzyła się z testem, ale poprzedził go dłuższy i zarazem niezwykle istotny etap, podczas którego nasi gimnazjaliści mieli za zadanie przedstawić opowieść o swoich

korzeniach. Oczywiście przed finałem Konkursu przygotowali się do tej konkurencji, szperając w rodzinnych albumach oraz rozmawiając ze swoimi rodzicami i dziadkami. Mogliśmy zatem usłyszeć o tym, skąd pochodzą ich przodkowie, czym się zajmowali, czy działali w jakiś organizacjach, uprawiali czynnie sport, walczyli na wojnie, gdzie spędzali wolny czas. O tym, że pamięć o protoplastach jest ważna, przekonaliśmy się słuchając pięknych, barwnych opowiadań uczestników pochodzących z Górek Wielkich, Poniwca, Lipowca, Zawodzia Górnego, Flachowic, Gojów, Dolnego Ustronia i Cisownicy.

Te wypowiedzi były też najwyżej punktowane. Warto więc w tym miejscu przytoczyć fragment prezentacji Martynki Legierskiej: *Moja rodzina wywodzi się ze Śląska Cieszyńskiego. Dziadek od strony mamy pochodzi z Lipowca, a babcia z Górek Małych. Pradziadek pracował w Kuźni Ustroń, a prababcia była krawcową. Prapradziadek od strony dziadka był wójtem wsi Lipowiec, a prapradziadek od strony babci walczył podczas II wojny światowej. Rodzina od strony taty pochodzi z Koniakowa. Babcia jest koronczarką. Pasję swą przekazuje z pokolenia na pokolenie. Podczas rodzinnych spotkań oglądamy stare albumy. Zdjęcia może nie są najlepszej jakości, ale za to zapisano na nich piękne wspomnienia.*

W konkurencjach indywidualnych na 40 możliwych punktów do zdobycia, najwięcej, bo 38, uzyskała J. Bednarczyk. Na 2. miejscu uplasowały się ex aequo z 37 punktami M. Legierska i J. Tometczak. Nie obyło się tutaj bez kilku dogrywek, po których 2. m. przypadło Julii, a 3. m. Martynie.

Rywalizacja drużynowa również składała się z dwóch konkurencji, a dotyczyła Królowej Polskich Rzek w związku z Rokiem Rzeki Wisły. Najpierw gimnazjaliści mieli za zadanie zagospodarować rzekę Wisłę i jej najbliższe okolice, tak jak chcieliby je widzieć w przyszłości. „Jedynka” zaproponowała m.in.: tunel pod rzeką, park wodny i siłownię ekologiczną. Z kolei pomysły „Dwójki” to m.in.: elektrownia wodna, otwarty basen, tama, paintball, stadion, a nawet nawiedzony zamek podwodny. Następnie zespoły wykazywały się wiedzą o źródłach i znaczeniu rzeki Wisły w życiu Ustronia, którą zdobyli na warsztatach regionalnych. Ostatecznie w tychże konkurencjach 1. m. zajęła drużyna z G-1 (38 pkt na 40), a 2. G-2 (35 pkt.).

Organizator wydarzenia – Towarzystwo Miłośników Ustronia składa serdeczne podziękowania za udaną współpracę: dyrekcjom gimnazjów, Muzeum Ustrońskiemu, Wydziałowi Promocji, Kultury, Sportu i Turystyki UM oraz sponsorowi – „Społem” Powszechnej Spółdzielni Spożywców za ufundowanie słodkich nagród. Wielkie gratulacje należą się wszystkim uczestnikom konkursu. Po raz kolejny okazało się, że dla młodego pokolenia mała ojczyzna, a także odkrywanie swoich korzeni wcale nie muszą kojarzyć się z czymś poważnym i nużącym, wręcz przeciwnie – mogą stanowić fascynującą przygodę. **Bożena Kubieñ**



Joanna Bednarczyk zwyciężyła w konkurencjach indywidualnych. Fot A. Jarczyk

Gazeta Ustroniska 26/29.06.2017

„Lookacz”

Lookacz – konkurs na najlepszego szperacza noweliowego, w którym wzięło udział 32 uczniów.

Najlepszymi okazali się:

1. Wiktoria Gomala, Natalia Stary
2. Konalina Kamińska
3. Agnieszka Wróblewska

Józef Gomala, Agata Henes, Weronika Sosna, Kamil Bryjak, Katarzyna Hecsko, Paulina Rytko

Gimnazjaliści







The big challenge

The Big Challenge - the online English Contest for schools - międzynarodowy konkurs językowy online. Po raz drugi organizowany w naszej szkole. 44 uczniów rozwiązało 45 minutowy test online. W tegorocznej edycji wzięło udział 637471 uczniów z 12 krajów europejskich.

Najlepsze wyniki:

Level 4 - Aleksander Weinbrenner 3a

1 miejsce w województwie, 15 miejsce w Polsce

Sara El Sarraj 3b

13 miejsce w województwie

Weronika Sosna 3a

40 miejsce w województwie

Level 3 Szymon Seklecki 2a

35 miejsce w województwie

Level 2 Wojciech Kondzielski 1a

22 miejsce w województwie

Dominik Wierotowski 1a

30 miejsce w województwie



Wiosenny konkurs języka angielskiego

VI Wiosenny Konkurs Języka Angielskiego organizowany przez ZSTiO w Skoczowie, skierowany do gimnazjów powiatu cieszyńskiego

Aleksander Weinbrenner 1 miejsce

Wiosna przed gimnazjum



[Faint, illegible handwritten text in Polish, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Kraków

8.06.2017 r. w ramach projektu "Krokus", uczniowie z kl. 1a udali się na wycieczkę edukacyjną do Krakowa do Żydowskiego Muzeum Galicja.

Zwiedzili Kazimierz, oraz Fabrykę Emalia Oskara Schindlera.



Wszystkie kolory świata



"Wszystkie kolory
świata"

to kampania UNICEF,
w ramach której
uczniowie przygotowali
szusiane laleczki -
symbol pomocy dla
najbardziej potrzebujących
dzieci na świecie.

Ognisko 3B

14. 06. 2017 r.

odbyło się tradycyjne
ognisko uczniów z kl. 3b
rodziców i nauczycieli
na zakończenie
roku szkolnego.



Zakończenie roku szkolnego



23. 06. 2017 r. odbyło się
uroczyste zakończenie
roku szkolnego 2016/2017

Pan dyrektor Leszek Szczyпка
powitał p. Magdalenę Kozłowską
z UM Ustron, p. Radostawa
Pawłowskiego RR, rodziców,
nauczycieli i uczniów.



Wyróżnieni uczniowie z klas 1i2 :

Bolik Agnieszka, Brüks Krzysztof, Gurdziej Magdalena

Plonka Martyna, Rzyman Patrycja

Bednarczyk Joanna, Gonde Katarzyna, Jakubiec Wiktoria

Konarska Wojciech, Obzar Igor, Rytko Paulina, Śliwka

Jakub, Wóblewska Agnieszka.

Konkursy matematyczne
Kangur matematyczny
Kondziela Wojciech, Śliwka Jakub
Nowak Kacper, Lipowczan Eryk
Samuel Polak (nb).



Mistrz Rachunków

Eryk Lipowczan

2. Stęży Natalia - wicemistrz

3. Jan Samiec

Nata Gogółka

4. Krzysztof Butek

6. Sosna Weronika

5. Mikulniak Lukasz

6. Potaszyńska
Katarzyna

Problem wieniąca: Agata Kunes, Kamil Bujak

Konkursy z języka angielskiego

Dobrodziej
opisane
w kronice
szkolnej



Najlepsi sportowcy

Katarzyna Potaszyńska
Lukasz Mikulniak

oraz

Natalia Tomiozek
Paulina Siewierska





Konkurs biblioteczny
"Zgadnij kto to?"

Natalia Zurek, Natalia Stary, Weronika Lymak, Weronika Sosna, Wojciech Kidan, Agnieszka Wroblewska, Julia Puzon, Ewelina Szoxerba, Karol Czyzi.

Najlepsi czytelnicy:

Adam Grienowski, Weronika Lymak, Katarzyna Potarzyńska
Kardina Kamińska.

Konkursy przedmiotowe:

Weronika Sosna - Laureat język polski

Jarosław Kamiński - Finalista język niemiecki



Absolwent Roku

Aleksander

Weinbrenner

Zaneta Świeży

Wagrosy
kniżkowe
dla klas 1,2

Kl. 1a



Kl. 1b



Kl. 1c



Kl. 2a



Kl. 2b

Absolwenci :



Kl. 3a

z wyróżnieniem:

Marta Gągotka,
Patryk Puchala
Jan Samiec
Jeronima Sosna
Wiktoria Stary

Zaneta Świezy
Aleksander
Weinbremer



Kl. 3b





Kl. 3c
z wyróżnieniem:

Katarzyna
Potaszyńska
Kamilię Kamińska



Kl. 3d
z wyróżnieniem: Karol Czysz, Wojciech Kidoń

Pan Pawłowski Radomaw - Przewodniczący Rady Rodziców
życzy wszystkim zyczenia wakacyjne.

Krzysztof Bunt - pożegnał uczniów z kl. 3

Kamilię Kamińską - pożegnała w imieniu klas 3



„They are the champions” - można powiedzieć, parafrazując utwór, który zabrzmiał dla najlepszych sportowców i absolwentów. Fot. M. Niemiec

MIEJSKIE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

W ostatnim dniu roku szkolnego 2016/2017 uczniowie odebrali świadectwa w swoich szkołach. Ci najlepsi, wcale nie za karę, musieli wybrać się na jeszcze jedno - Miejskie Zakończenie Roku Szkolnego. Przyszli, by odebrać dyplomy, nagrody, uściskać dłoń burmistrza Ireneusza Szarca i przewodniczącego Rady Miasta Artura Kluza oraz zebrać oklaski rodziców, krewnych i całej społeczności miasta. Można śmiało powiedzieć, że na scenie „Prażakówki” mogliśmy zobaczyć przyszłość, jeśli nie narodu, to na pewno naszego miasta.

Najzdolniejszych oklaskiwali dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz radni: wiceprzewodnicząca Rady Miasta Anna Rottermund, przewodniczący Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej Krzysztof Pokorny, przewodniczący Komisji Kultury, Sportu, Turystyki i Promocji Miasta Andrzej Szeja oraz koordynator ds. oświaty Urzędu Miasta Czesław Gluza.

Wręczanie dyplomów i nagród przeplatane było występami artystycznymi. Publiczność podziwiała zespół wokalnoinstrumentalny „Gama 2”, tancerkę Nadję Sikorę, recytatorów: Franciszka Chrapka i Natalię Then, wokalistki: Julię Bączek i Olę Pokorną.

Poniżej nazwiska laureatów konkursów, festiwali, turniejów oraz najlepszych uczniów i sportowców.



Dyplomy, statuetki i nagrody odbierali najlepsi uczniowie, m.in. Dawid Śliwka z G-2 - rekordzista w liczbie osiągnięć. Fot. M. Niemiec

MIEJSKIE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

(cd. ze str. 11)

GIMNAZJA

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe: język polski – laureatka Weronika Sosna z G-1 (op. Katarzyna Kałuża), matematyka – laureat Dawid Śliwka z G-2 (op. Marek Gluza), finalista Krzysztof Kolarczyk z G-2 (op. Iwona Brudna-Warchał), fizyka – laureat Dawid Śliwka z G-2 (op. Katarzyna Szewieczek), j. francuski – laureatka Maja Cichocka z G-2 (op. Joanna Iskrzycka-Marianek), finalistka Agnieszka Kunc z G-2 (op. Halina Chmiel-Bożek), j. niemiecki – finalista Jarosław Kamiński z G-1 (op. Anna Kalita-Jancarczyk), j. angielski – finalista Dawid Śliwka z G-2 (op. Anna Hanzlik).

XVIII Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”: laureat Dawid Śliwka z G-2 (op. J. Mańczyk).

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX: b. dobry – Dawid Śliwka z G-2, Daniel Sablik z G-2 (op. Anna Hanzlik), Bartosz Dusza z G-2 (op. Anna Szczuka-Pezda), dobry: Luiza Roman z G-2 (op. A. Hanzlik), Aleksander Weinbrenner z G-1 (op. Agnieszka Kozik, Katarzyna Pobiegło).

Międzynarodowy Konkurs Językowy on-line - The Big Challenge: I m. w województwie: Aleksander Weinbrenner z G-1 (op. A. Kozik, K. Pobiegło).

Olimpiada Wiedzy Archimedes Lingua Plus: laureaci z G-1: Wojciech Kondziela, Sebastian Paszek, Wiktoria Jakubiec, Paweł Bukowczan, Justin Leichtfeld, Julia Tometczak, Aleksander Weinbrenner, Sara El Sarraj, Maria Pawłowska, Igor Olszar (op. A. Kozik, K. Pobiegło).

XIII Powiatowy Konkurs „English is cool”: I m. Dawid Śliwka z G-2, wyróżnienie Daniel Sablik z G-2 (op. A. Hanzlik).

Powiatowy Konkurs Recytatorski z języka angielskiego „Poetry and prose in Shakespeare's world”: III m. Monika Oczkowska z G-2 (op. Anna Hanzlik).

Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny „Lwiątko 2017”, tytuł Kaona zdobyli z G-2: Dawid Śliwka i Bartosz Dusza (op. Justyna Szotyś).

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur: b. dobry: Bartosz Dusza z G-2, wyróżnienie Dawid Śliwka z G-2 (op. Marek Gluza), wyróżnienia: Krzysztof Kolarczyk i Bartosz Hład z G-2 (op. Iwona Brudna-Warchał), wyróżnienia: Wojciech Kondziela, Eryk Lipowczan i Samuel Polok z G-1 (op. Dorota Gluza).

XII Olimpiada Matematyczna Juniorów: finalista Dawid Śliwka z G-2 (op. M. Gluza).

Alfik Matematyczny: b. dobry: Jakub Śliwka z G-1 (op. Dorota Gluza).

Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”: II m. w województwie: drużyna z G-1 w składzie: Żaneta Świeży, Maria Pawłowska, Patryk Puchała, Wiktoria Magnuszewska (op. Jolanta Kamińska).

IX Powiatowy Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”: I m. Dominika Hombek, II m. Justyna Porębska z G-2, III m. Michał Haratyk - wszyscy z G-2 (op. Edyta Knopek).

XV Powiatowy Konkurs Wiedzy o Regionie „Śląsk Cieszyński – moja mała ojczyzna wczoraj i dziś”: III m. Dawid Śliwka i Szymon Śliwka z G-2 (op. Barbara Górniok).

Powiatowy Konkurs Recytatorski „Trzy odsłony kultury”: III m. Katarzyna Górny z G-2 (op. Monika Rzeszółtko).

II Powiatowy Konkurs Frazeologiczny „Tęga Głowa”: I m. Melchior Kaczmarzyk z G-2 (op. M. Rzeszółtko).

Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej: III m. Paweł Porębski z G-2 (op. Dorota Werszner-Krzywoń).

Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego: I m. w powiecie i III m. w okręgu drużyna z G-2: Paweł Porębski, Marta Marianek, Daniel Troszok, Dawid Lipowczan (op. D. Werszner-Krzywoń).

Ogólnopolskie Wyścigi Pojazdów Elektrycznych: I i II m. w Poznaniu, II m. w Bydgoszczy drużyna z G-2: Filip Fijak, Szymon Mende, Bartosz Głowacki, Kamila Chrapek, Daniel Cielepak (op. J. Iskrzycka-Marianek).

Powiatowy Przegląd Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych Śląska Cieszyńskiego: II m. Zespół Wokalno-Instrumentalny „Gama 2” z G-2 (op. Janusz Śliwka, Stanisław Trembla).

I m. w Mistrzostwach Powiatu Cieszyńskiego w piłce ręcznej chłopców i III m. w półfinale wojewódzkim – drużyna z G-1, kapitan Mateusz Cieślak (op. Przemysław Ciompa).

Mistrzostwa Powiatu Cieszyńskiego w piłce ręcznej dziewcząt: II m. drużyna z G-1, kapitan Katarzyna Potaszyńska (op. Małgorzata Szcześniewska-Gawlas).

Mistrzostwa Powiatu Cieszyńskiego w piłce siatkowej dziewcząt: II m. drużyna z G-2, kapitan Martyna Tesarczyk (op. Artur Kluz).

Mistrzostwa Powiatu Cieszyńskiego w piłce siatkowej chłopców: III m. drużyna z G-2, kapitan – Wojciech Wydra (op. A. Kluz).

Mistrzostwa Powiatu Cieszyńskiego w siatkówce plażowej dziewcząt: II m. drużyna z G-2: Wiktoria Janik i Paulina Kukuczka (op. A. Kluz).

Mistrzostwa Powiatu Cieszyńskiego w siatkówce plażowej chłopców: IV m. drużyna z G-2: Wojciech Wydra i Tomasz Puczek (op. Artur Kluz).

III m. w Mistrzostwach Powiatu Cieszyńskiego i III m. w Mistrzostwach Rejonowych w lekkoatletyce chłopców: drużyna z G-1, kapitan Łukasz Miklusiak (op. P. Ciompa).

III m. w Mistrzostwach Powiatu Cieszyńskiego i III m. w Mistrzostwach Rejonowych w tenisie stołowym chłopców: drużyna z G-1, kapitan Grzegorz Hussar (op. Przemysław Ciompa).

Podczas gali nagrodzono wszystkich nauczycieli i opiekunów wyróżnionych uczniów.

U honorowano najlepszych sportowców z każdej szkoły podstawowej i gimnazjum. Żeby zasłużyć na takie miano, uczniowie musieli się wykazać bardzo dobrymi wynikami i wszechstronnością.

SP-1: Magdalena Pinkas i Aleksander Bejnar
SP-2: Julia Green i Kacper Juraszek
SP-3: Justyna Gluza i Tymoteusz Kurzok
SP-5: Zuzanna Macura i Bruno Kral (z klasy 4., najmłodszy w historii najlepszy sportowiec szkoły)

SP-6: Marcelina Burawa i Bartosz Mrowiec
G-1: Katarzyna Potaszyńska i Łukasz Miklusiak
G-2: Weronika Librowska i Bartosz Hład
ABSOLWENCI ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

G-1: Aleksander Weinbrenner
G-2: Dawid Śliwka

Na cześć najlepszych sportowców i najlepszych absolwentów zabrzmiała piosenka „We are the champions” i gromkie oklaski publiczności. Po tym uroczystym finale prowadząca uroczystość Magdalena Kozłowska, inspektor ds. oświaty i organizacji pozarządowych Urzędu Miasta, ogłosiła początek wakacji dla ustronńskich uczniów.

Monika Niemiec



Klasa 3a



Klasa 3c



Klasa 3b



Klasa 3d

ABSOLWENCI GIMNAZJUM NR 1

Klasa 3a wychowawca klasy Katarzyna Kaluża

Klaudia Ambo
Weronika Bujok
Marta Gogółka
Wiktoria Gomola
Kamil Jodłowiec
Jarosław Kamiński
Szymon Kamiński
Maksymilian Kidoń
Mateusz Kłapsia
Julia Kohut

Katarzyna Kuszel
Norbert Lubiński
Wiktoria Magnuszewska
Angelika Marcol
Weronika Mynarz
Samuel Polok
Patryk Puchała
Wiktoria Rzepa
Jan Samiec
Weronika Sosna
Natalia Stoły
Żaneta Świeży
Aleksander Weinbrenner

Klasa 3b wychowawca klasy Rafał Niemczyk

Marta Balcar
Izabela Chrapek
Bartosz Chwistek
Magda Gancarz

Paulina Gancarz
Keneth Gibbins
Filip Gruszczyk
Sebastian Jakubiec
Wiktoria Kędzior
Jakub Jan Kubacki
Szymon Kuś
Julia Puzoń
Ptryk Skwarło
Krzysztof Surowy
Ewelina Szczerba
Dawid Worek
Sara El Sarraj

Klasa 3c wychowawca klasy Małgorzata Szcześniewska – Gawlas

Marcelina Badura
Kamil Bujok
Szymon Chlebek
Mateusz Cieślak
Paweł Glet
Angelika Greń
Martyna Gruszka
Bartłomiej Grzyb
Katarzyna Heczko
Kacper Jaworski
Łukasz Juraszek
Karolina Kamińska
Dawid Lewandowski
Kamil Małyjurek
Nikodem Marszałek
Szymon Medwid
Agata Menes

Łukasz Miklusiak
Katarzyna Potaszyńska
Filip Prutek
Paulina Siekierka
Dawid Skwarło
Kamil Szkudłabski
Natalia Tomiczek

Klasa 3d wychowawca klasy Dorota Gluza

Mikołaj Arasimowicz-Malega
Alicja Bańka
Angelika Chrapek
Ewa Czerwińska
Karol Czyż
Piotr Donczew
Zuzanna Drobisz
Patrycja Gomola
Wojciech Kidoń
Klaudi Kocjan
Paweł Kowala
Weronika Kowolik
Bartłomiej Kurzok
Paulina Pakuła
Leszek Polok
Rafael Sabiniok
Aleksandra Sobczyk
Laura Stec
Patrycja Szarzec
Klaudiusz Szczukowski
Benedykt Sztwiorok
Kamil Tomkiel
Natalia Żurek

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018

4.09.2017 r. odbyło się po raz 19 uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego w naszym gimnazjum.

W tym roku szkolnym nie ma uczniów do kl. 1, ponieważ zgodnie z reformą edukacji są teraz uczniami kl. 7 szkół podstawowych.



Wychowawcy klas:

2a - Anna Kalita-Jancarczyk

2b - Rafał Niemczyk

2c - Wiesława Łuziak

3a - Agnieszka Kozik

3b - Jolanta Kamińska

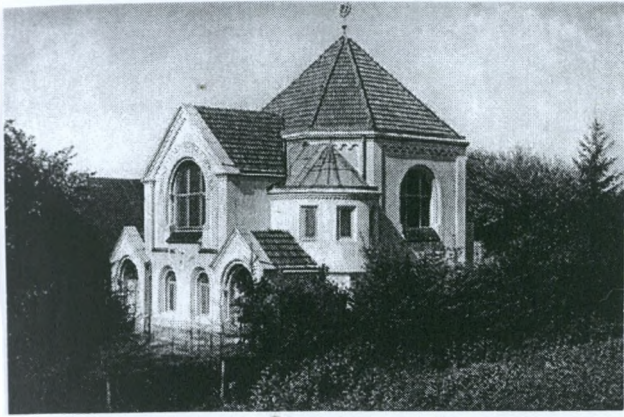
3c - Katarzyna Pobięto



1 września przy Pomniku Pamięci Narodowej spotkali się ustroniacy, chcący upamiętnić dzień wybuchu II wojny światowej i uczcić pamięć żołnierzy walczących w bitwie pod Lenino. Co ważne, spotkali się przedstawiciele różnych pokoleń - ci, którzy pamiętają jeszcze wydarzenia sprzed 78. lat, i ci, którzy urodzili się w XXI wieku. Podczas uroczystości odśpiewano hymn państwowy, a program artystyczny przedstawili uczniowie Gimnazjum nr 1 im. prof. Jana Szczepańskiego. Mimo że w tym roku 1 września były jeszcze wakacje, przybyły reprezentacje wszystkich szkół. Służbę przy pomniku pełnili harcerze Hufca Ziemi Cieszyńskiej, stawili się poczet sztandarowy Szkoły Podstawowej nr 2. Kwiaty złożyli: burmistrz Ireneusz Szarzec i przewodniczący Rady Miasta Ustronia Artur Kluz, delegacja organizacji kombatanckich działających w Ustroniu, prezes Przedsiębiorstwa Uzdrawiskowego "Ustron" Bartosz Sadowski, delegacja Miejskiego Domu Spokojnej Starości w Ustroniu, Instytutu Śląska Cieszyńskiego, Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz młodzież.
Fot. M. Niemiec

- p. Leszek Szczyпка - dyrektor, historia, wos
- p. Małgorzata Wraga - zdan - wicedyrektor, język polski
- p. Jolanta Cwastek - język polski
- p. Dorota Głusa - matematyka
- p. Wiesława Łuzak - matematyka
- p. Barbara Górnick - geografia
- p. Katarzyna Szewieczek - fizyka
- p. Jolanta Kamińska - biologia, wdz
- p. Małgorzata Samirńska - chemia
- p. Agnieszka Kozik - język angielski
- p. Katarzyna Pobiegło - język angielski
- p. Anna Kalita - Jancarczyk - język niemiecki
- p. Rafał Niemczyk - informatyka, zajęcia techniczne, pedagog
- p. Przemysław Ciompa - wych. fizyczne
- p. Anna Sikora - wych. fizyczne
- p. Małgorzata Szczęśliwska - Gankas - wych. fizyczne
- p. Małgorzata Niemczyk - bibliotekarka
- p. Barbara Kuszel - muzyka, plastyka, edukacja o bezpieczeństwie
- ks. Piotr Worny - religia ewangelicka
- ks. Oskar Wild - religia ewangelicka
- ks. Krzysztof Adamski - religia katolicka
- p. Hanna Puchala - religia katolicka
- p. Maria Derewniuk - urlop

- p. Agata Komarowska - sekretarka
- p. Krzysztof Wozniak - inspektor bhp
- p. Małgorzata Cieślak - sprzątaczk
- p. Beata Kobiela - sprzątaczk
- p. Wiesława Kobiela - sprzątaczk
- p. Bogusława Penkala - sprzątaczk
- p. Czesław Kohut - wozny
- p. Elżbieta Pilch - pielęgniarka
- p. Martyna Cieślak - sekretarka



15.09.2017 r. odbyła się uroczystość
upamiętniająca spalenie synagogi
w Ustroniu.

Delegacja nauczycieli i uczniów
z G-1 złożyła kwiaty przy pomniku.

HOŁD POLEGŁYM ŻYDOM

Upamiętnienie 78. rocznicy spalenia synagogi w Ustroniu odbyło się 15 września na ul. Ogrodowej, przy pomniku nawiązującym do tego tragicznego wydarzenia. Organizatorem obchodów był Instytut Śląska Cieszyńskiego. Były przemowy, wspólna modlitwa oraz złożenie kwiatów.

Dźwiękiem ceremonialnego rogu żydowskiego, szofaru, na którym grał Roman Górniok, rozpoczęła się tegoroczna rocznica spalenia ustroniejskiej synagogi. Następnie Christian Jaworski, prezes instytutu, przywitał przybyłych gości: Mirosława Suchonia, posła na Sejm RP, który objął patronat nad uroczystością, Józefa Waschuta, sekretarza powiatu cieszyńskiego, Jana Kawuloka, członka Sejmiku Województwa Śląskiego, władze miasta z Ireneuszem Szarcem na czele, duchownych wyznań katolickiego, ewangelicko-augsburskiego, zielonoświątkowego, przedstawicieli gmin żydowskich z Bielska-Białej i Katowic oraz delegacje ustroniejskich szkół. O oprawę muzyczną zadbali Daniel Cieślak, Rafał Korzeń i Marlena Janik.

Gazeta Ustroniejska
38/21.09.2017 r.





Uczniowie i harcerze pełnili wartę przy pomnikach.

Fot. M. Niemiec

ZAPALILI ZNICZE PAMIĘCI

Mimo zaproszenia nie przyłączyli się tłumnie mieszkańcy Ustronia do młodzieży, gdy w sobotę po raz kolejny odbywała marsz śladem ustronńskich pomników. Patrzyli jednak z uznaniem na uczniów Gimnazjum nr 2, Szkoły Podstawowej nr 2 oraz Gimnazjum nr 1, gdy z białoczerwonymi opaskami i flagą narodową szli przez miasto. Akcja „Zapalmy znicze pamięci” odbyła się już po raz czwarty. Jej inicjatorką jest nauczycielka historii w SP-2 i G-2 Helena Cebo, która podkreśla, że nie musiała bardzo namawiać swoich wychowanków, żeby we wrześniu - Miesiącu Pamięci Narodowej pokazali, że pamiętają.

Zbiórka odbyła się przy Pomniku Partyzantów przy ul. Partyzantów, gdzie pierwszy raz zabrzmiały werble. Następnie przemaszerowano pod pomnik na budynku Gimnazjum nr 1, upamiętniający rozstrzelanych w dniu 9 listopada. Kolejnym punktem na trasie marszu był Pomnik Pamięci Narodowej przy rynku, następnie mogiła żołnierska na cmentarzu katolickim, a na zakończenie pomnik bohaterskiego lotnika spod Czantorii – Janka Cholewy. W akcji wzięło udział prawie 30 uczniów, a towarzyszyli im dyrektor G-2 Joanna Iskrzycka-Marianek oraz dyrektor G-1 Leszek Szczypka. (mn)

Gazeta Ustroniska 40 / 5.10.2017 r.

Prelekcja



16. 10. 2017 r.
odbyła się prelekcja
p. Ireneusza
Brachcaka
skierowana do uczniów
naszego gimnazjum.

Biegi przełajowe

2. 10. 2017r. odbyły się biegi przełajowe na szczeblu miejskim.

Drużyna dziewcząt
2 miejsce

1. Kussar Wiktoria
2. Lajmura Wiktoria
3. Sikora Magdalena
4. Rzyman Patrycja
5. Kukla Zuzanna
6. Rakowska Katarzyna

Drużyna chłopaków
1 miejsce

1. Kotwica David
2. Nowak Szymon
3. Kussar Grzegorz
4. Koncz Mateusz
5. Janowski Jakub
6. Hechko Szymon
7. Kondzielski Wojciech
8. Śliwka Jakub



W Cieszynie na stadionie „Pod Wiatrak” 6. 10. 2017
drużyna chłopaków reprezentowała nasze gimnazjum.

Kotwica David
Nowak Szymon
Kussar Grzegorz
Koncz Mateusz
Janowski Jakub
Pawlisko Kacper
Szczyplak David



Dzień Edukacji Narodowej

Z okazji Dnia Edukacji

Nagrodę Burmistrza otrzymała p. Małgorzata Wraga-Żdan

Nagrodę Dyrektora otrzymali:

p. Jolanta Chwałek, p. Barbara Kuszel, p. Przemysław Ciompa,
p. Małgorzata Szczęśliwska-Gawlas, p. Katarzyna Bobięgo

NAGRODZENI NAUCZYCIELE

Każdego roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej przyznawane są Nagrody Burmistrza Miasta Ustroń dla nauczycieli. Uroczystość ma charakter kameralny i odbywa się w jednym z ustrońskich lokali. W tym roku spotkano się w Willi „Kolor”. Nagrody wręczał burmistrz Ireneusz Szarzec w towarzystwie wiceprzewodniczącej Rady Miasta Anny Rottermund, przewodniczącego Komisji Oświaty RM

Krzysztofa Pokornego, kierownik Centrum Usług Wspólnych Bożeny Dziendziel oraz przewodniczącej Związku Nauczycielstwa Polskiego Koło w Ustroniu Ewy Lankocz.

Nagrody Burmistrza Miasta Ustroń w roku 2017 otrzymali nauczyciele:

Mirela Kojma-Koziół (Przedszkole nr 1), Daria Mazoń (P2), Renata Labzik (P4), Arleta Zaczyńska-Połowczuk (P6),

Joanna Kokot (P7), Beata Then (P7), Anna Szczepańska (Szkoła Podstawowa nr 1), Józef Jaworski (SP2), Grażyna Pilch (SP2), Aldona Sztuka (SP3 z OP), Małgorzata Heller (SP5), Lucyna Raszka (SP6), Małgorzata Wraga-Żdan (Gimnazjum nr 1), Iwona Brudna-Warchał (G2).

Nagrodzeni dyrektorzy szkół:

Alina Brudny (Przedszkole nr 2) i Joanna Iskrzycka-Marianek (G2). (mn)

Gazeta Ustrońska 42 / 21.09.2017

WSNFS im. prof. Jana Szczepańskiego



19. 10. 2017 r. odbyła się w naszym gimnazjum po raz kolejny Wyższa Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych im. prof. Jana Szczepańskiego.





Uczniowie składają kwiaty przy G-1, pod tablicami upamiętniającymi rozstrzelanych ustroniaków.
Fot. A. Jarczyk

PAMIĘĆ O ROZSTRZELANYCH

Już po raz 16. przy Gimnazjum nr 1 w Ustroniu odbyły się obchody upamiętniające rocznicę zamordowania mieszkańców tego miasta, którzy o świcie, wywiezieni ze swoich domów, zostali rozstrzelani. Te tragiczne wydarzenia rozegrały się 9 listopada 1944 roku. Tablice autorstwa Karola Kubala nie pozwolą zapomnieć o tych ustroniakach.

Punktualnie o godzinie 12 z wieży ratuszowej zawyły syreny i odśpiewany został hymn Polski. Leszek Szczypka, dyrektor G-1, witał wszystkich zgromadzonych na uroczystości. Obecni byli przedstawiciele rodzin pomordowanych, władze miasta z burmistrzem Ireneuszem Szarcem na czele, kombatancki oraz młodzież szkolna.

– Zgromadziliśmy się, jak co roku, aby uczcić pamięć po obywatelach naszego miasta, którzy zginęli przed 73 laty, dnia 9 listopada 1944 roku. W tym miejscu tę bolesną rocznicę obchodzimy już po raz 16., dzisiaj mija bowiem 16 lat od dnia odsłonięcia tego pomnika, którego autorem był pan Karol Kubala – mówił Szczypka.

– Wielokrotnie z tego miejsca przywoły-

waliśmy opis tych strasznych wydarzeń. Czytaliśmy imiona i nazwiska tych, którzy o świcie byli wywiezieni ze swoich domów i rozstrzelani. Mówiliśmy także o innych faktach, które świadczą o strasznej, okupacyjnej nocy. Dzisiaj chcę skupić się na tym, jakie znaczenie ma dla nas, współczesnych, ale i dla następnych pokoleń pamięć o tych wydarzeniach. Wydaje się, że kiedy oddalamy się od wydarzeń, które miały miejsce w przeszłości, nawet bardzo ważnych, to jakby w naturalny sposób ulatują one z naszej pamięci. Zaczynamy zapominać o ich znaczeniu dla naszej wspólnoty obywatelskiej, narodowej, ogólnoludzkiej. Skomplikowana konstrukcja człowieka zawiera w sobie zdolność do zapominania

i zapamiętywania. Te dwie strony ludzkiej osobowości są dla człowieka zarówno przekleństwem, jak i błogosławieństwem. O iluż rzeczach człowiek chciałby jak najszybciej zapomnieć, wyrzucić je ze swojej pamięci. Ale kim byłby człowiek pozbawiony pamięci - człowiekiem z nikąd, człowiekiem bez tożsamości. Wobec wielkiej historii człowiek staje się mały i bezbronny. Przestaje się liczyć jego jednostkowy los. Historia wdiera się w jego życie i nie daje zapomnieć, ciągle wraca. Człowiek jest także bezbronny i mały, kiedy historia bezpośrednio go dotyka. Zwłaszcza ta straszna i tragiczna. Kiedy dotyka jego najbliższych - matkę, ojca, braci i dzieci. Wszystko jest jednak lepsze od całkowitego zapomnienia. Człowiek, który odcina się od swoich korzeni, wyrzeka własnego pochodzenia, traci jakże ważną część siebie. Nie możemy więc dopuścić do wyrzucania z pamięci wydarzeń sprzed 73 lat. Naszym obywatelskim i ludzkim obowiązkiem jest kultywowanie tej pamięci.

Uczniowie G-1 odczytali wiersze nawiązujące do upamiętnianych wydarzeń. Na koniec przystąpiono do składania kwiatów pod tablicą, a uczynili to przedstawiciele: rodzin osób pomordowanych, władz samorządowych, związków kombatanckich oraz uczniowie SP-1, SP-2, SP-3, SP-5, SP-6, G-2 i G-1.

Choć główne obchody mają miejsce przy G-1, nie można pominąć faktu, że tablice upamiętniające 9 listopada 1944 roku wiszą także na terenie skansenu Muzeum Ustrońskiego, pomiędzy monumentalnymi prasami. Tablice zostały ufundowane przez współtowarzyszy pracy, poświęcone poległym wówczas pracownikom Kuźni Ustroń oraz Zakładu Przemysłu Drzewnego. Od 2012 roku przypominają turystom i zwiedzającym Muzeum, że przed 73 laty doszło w Ustroniu do tragicznych wydarzeń. Skłaniają do refleksji i uczczenia pamięci o poległych mieszkańcach tego miasta.

Agnieszka Jarczyk

Gazeta Ustrońska
46/16.11.2017



11 listopada



Prezent pod choinkę



Serce w pudełku
po butach.

2017 r. - to 17 edycja
akcji "Prezent pod
choinkę" organizowa-
ny przez CME.
Tym razem zebrano
5812 paczek.

Również w tym roku uczniowie gimnazjum przyłączyli się
do akcji charytatywnej. Dziękujemy!

Kino Helios



24. 11. 2017 r. -

"Thor: Ragnarok"

5. 12. 2017 r. -

Wyjazd Mikolajkowy
do kina klasy 2a

"Co wiecie o swoich dziadkach?"

26. 01. 2018 r.

"Cudowny chłopak"

Mikołajki w Przedszkolu

Faint, illegible handwritten text in the left margin.





Dzieci pokazywały swoje bombki...

Fot. A. Jarczyk

BOMBKA Z WYOBRAŹNIĄ

Małe i duże, kuliste oraz podłużne, o kształtach domku czy postaci. Na choince wisały te, które zostały nagrodzone. W Miejskim Domu Kultury „Prażakówka” czuć było przedsmak świątecznych przygotowań za sprawą konkursu na najpiękniejszą bombkę choinkową. Dziecięca wyobraźnia nie zawiodła.

Podeksycytowane dzieci szukały swoich bombek. Na stole prezentowano ozdoby równie piękne jak te, które zawisły na choince, jednak to właśnie te drugie zostały nagrodzone. – Jury miało bardzo ciężkie zadanie, bo wszystkie prace są wyjątkowe i precyzyjnie wykonane, ale coś trzeba było wybrać – mówiła Barbara Nawrotek-Żmijewska, dyrektor MDK „Prażakówka”, która wraz z Kazimierzem Heczko, właścicielem Galerii Rynek i prezesem ST „Brzimy”, oraz Agnes Nagy, plastyczką i członkiem stowarzyszenia, zasiadała w komisji. Zadanie typujące najlepsze bombki rzeczywiście musiało być ciężkie, bo każda spośród 87 ozdób choinkowych była jedyna w swoim rodzaju. Po długich obradach jury zdecydowało się nagrodzić następujące dzieci za ich kreatywność, precyzję i estetykę:

W konkursie wzięły również udział:
 Magdalena Gurdzieli, Potrygia Rzyman, Agnieszka Wroblewska, Alina Zw.

W kategorii klas gimnazjalnych:

I miejsce przyznano Martynie Martynek, II miejsce – Magdalenie Mateja, III miejsce – Agnieszce Bolik.

Wszyscy nagrodzeni otrzymali dyplomy, kalendarze ścienne na rok 2018, nagrody rzeczowe, opaski odbłaskowe i słodkości.

Agnieszka Jarczyk



... które były różnych kształtów.

Fot. A. Jarczyk

Gazeta Ustroniska 51/21.12.2018

Koszykówka

12.12.2017 r. odbył się turniej koszykówki na szczeblu miejskim.

Drużyna dziewcząt:

Rzyman Potrygia

Gurdzieli Magdalena

Gonda Edyta

Bolik Agnieszka

Konderka Nikola

Sikora Magdalena

Kukus Zuzanna

Rakowski Katarzyna

Wnuk Julia

Raszka Dominika

Sobczyk Natalia

Drużyna chłopaków:

Nowak Kacper

Sztwiertnia Oskar

Franki Dawid

Seklecki Szymon

Jurczak Filip

Pawliko Kacper

Kusar Grzegorz

Szypka Dawid

Urapek Szymon

Rzeźniczek Tomasz

Wigilijka

19. 12. 2017 r. w restauracji
Bakus w Ustroniu odbyło się
świąteczne spotkanie wszystkich
pracowników naszej szkoły.



Wigilijki



Ok. 32

22. 12. 2017 r.
odbyły się spotkania
świąteczne uczniów
z wychowawcami.



Ok. 36



Kl. 3c



Kl. 2a



Kl. 2b



Kl. 2c

Jasėka

22. 12. 2017 r.
odbył się na
szkolne jasėka



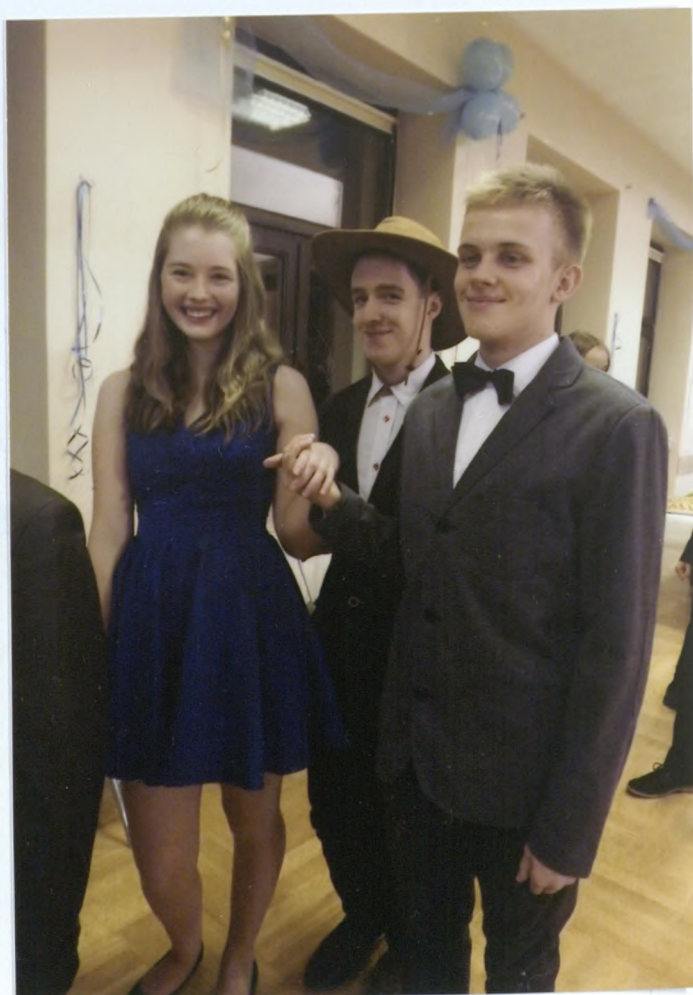
Pan dyrektor
Leszek Szczypha
życzy wszystkim
świąteczne życzenia.



Bal



2.01. 2018 r.
odbył się bal
uczniów z klas 3





WOŚP



Patryk Nowak, Martyna Szwertnia, Natalia Sobczyk, Miłosz Karp z Gimnazjum nr 1 nie mieli wątpliwości, kiedy zgłaszali swój udział, nie żal im było też wolnego dnia, bo zdawali sobie sprawę, jak ważne jest wspomaganie leczenia noworodków. - Jak nie będzie noworodków, to nie będzie naszego narodu, jak nie będzie naszego narodu, to nie będzie i nas. Trzeba sobie pomagać - mówił M. Karp. Fot. M. Niemiec

KOLEJNY REKORD

Gazeta Ustrowska 3/18.01.2018

Język niemiecki

16.01.2018 r. Etap 2

2.03.2018 r. Etap 3

Finalista wojewódzkiego

Leichtfeld Justin

Leichtfeld Justin

konkursu przedmiotowego

Język angielski

10.01.2018 r. Etap 2

Finalista rejonowego

Dominik Wesołowski

konkursu przedmiotowego

14.01.2018 r. w całej Polsce i w Ustrowie miało miejsce 26 finałów WOŚP.

Uczniowie z Gimnazjum nr 1 chętnie przyłączyli się do akcji i cały mroźny dzień kwestowali w każdym zakątku naszego miasta.

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

3. 11. 2017 r.

Język polski

Etap 1

Gomala Katarzyna 2a

Kondzielski Wojciech 2a

Zacny Jan 2a

Rzyman Patrycja 3b

Leszczyński Tomasz 2a

Konderla Nikola 3b

7. 11. 2017 r.

Matematyka

Etap 1

Podziński Kacper 3b

Kasprzyk Patrycja 3a

Zur Oliwia 2b

Lipowozan Eryk 3a

Bruka Krzysztof 3a

Mymar Dominik 3a

9. 11. 2017 r.

Język angielski

Etap 1

Kondzielski Wojciech 2a

Ślebioda Filip 3a

Bukawozan Paweł 2a

Bolik Agnieszka 3a

Pawłowska Maria 2a

Borecka Oliwia 3a

Jakubiec Wiktoria 2a

Raszke Dominika 3a

Tomczak Julia 2a

Kotwica Dawid 3a

Balcar Julia 2a

Wesołowski Dominik 2a

14. 11. 2017 r.

Historia

Etap 1

Śliwka Jakub 2a

Szymon Szelecki 3a

Martyna Martynek 2a

Bruka Krzysztof 3a

15. 11. 2017 r.

Język niemiecki

Etap 1

Leichtfeld Justin 2a

17. 11. 2017 r.

Biologia

Etap 1

Gudzieli Magdalena 3a

Sikora Wina 3a

20. 11. 2017 r.

Geografia

Etap 1

Frank Dawid

Dudzik Robert

Ślebioda Filip

Chrapek Szymon

22. 11. 2017 r.

Fizyka

Etap 1

Bolik Agnieszka 3a

Lipowozan Eryk 3a

Bury Angelika 3a

Podziński Kacper 3b

23. 11. 2017 r.

Chemia

Etap 1

Gudzieli Magdalena 3a

Gudzieli Magdalena 3a

THE BIG CHALLENGE

27.02.2018

Class II gimnazjum

Student	number of games played
Igor Olszar	136
Paweł Bukawczan	91
Joanna Bednarczyk	87
Jakub Kuboszek	48
Maria Pawłowska	45

Time played

Paweł Bukawczan	12 hours	18 minutes	1 second
Joanna Bednarczyk	9	40	49 seconds
Igor Olszar	6	46	29
Wiktoria Jakubiec	5	22	58
Julia Ogrodowska	4	32	42

Class III gimnazjum

Student	number of games played	% correct	Time played
David Kotwica	57	97,80%	2h 22 m, 11s
Magdalena Gudzien	54	98,47%	1h 58 m, 21s
Adrian Figiel	49	91,36%	1h 25 m, 35s
Angelika Bury	26	85,87%	1h 2 m, 43s

FOX

27.02.2018r. odbył się Ogólnopolski konkurs języka angielskiego FOX

Dominik Wesołowski 2a Ducks
- wyniki bardzo dobry

Agnieszka Bolik 3a Lions

Krzysztof Buzka 3a Lions

Matematyka bez granic

27.02.2018r

odbył się konkurs
"Matematyka bez granic"
w którym udział
wzięli uczniowie z kl. 3a.



Prelekcja



20.02.2018 r.
odbyła się prelekcja
p. Ireneusza Brachaczka
"Internetowe dyлемaty"
dla uczniów 2 i 3 kl.

POŻARNICZE TESTY

6 marca odbyła się miejska edycja Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. Tegoroczny konkurs zorganizowano w strażnicy OSP Lipowiec, a przybyłych witał prezes jednostki Tadeusz Krysta. Oprócz dzieci, młodzieży i ich opiekunów obecni byli goście: członek Zarządu Powiatowego OSP Stanisław Legierski, komendant miejski OSP Marek Szalbot, naczelnik Wydziału Spraw Obywatelskich i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Ustroń Alicja Żyła.

Konkurs składał się z dwóch etapów. Pierwszy był pisemny w formie pytań testowych, a ci, co najlepiej go napisali, przechodzili do finałowej rozgrywki, na którą składały się zadania praktyczne, czyli udzielanie pierwszej pomocy oraz ustne odpowiedzi na kolejne pytania.

Na zakończenie konkursu gratulowano najlepszym, ale i dziękowano opiekunom za poświęcony czas i zaangażowanie. Wręczano dyplomy, a laureatom nagrody rzeczowe. Gospodarze przygotowali też obiad, kawę, herbatę i słodki poczęstunek.

Zwycięzcami Turnieju Wiedzy Pożarniczej zostali:

- szkoły podstawowe – klasy I-VI – 1. Milena Nowak z SP-6, 2. Julia Bączek z SP-6, 3. Zuzanna Musiał z SP-5;
- szkoły podstawowe – klasy VII-VIII i gimnazja klasy II-III – 1. Magdalena Grudzień z G-1, 2. Paweł Porębski z G-2, 3. Julia Musiał – z G-2;
- szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne – Karol Czyż z Zespołu Szkół Technicznych w Cieszynie, 2. Wojciech Kidoń z Zespołu Szkół im. W. Szybińskiego w Cieszynie. (mn)



Laureaci w kat. szkół podstawowych i gimnazjów. Fot. OSP Lipowiec

Tenis stołowy

17. 11. 2017 r. odbył się Miejski Turniej Tenisa Stołowego
Drużyna dziewcząt i chłopców z G1 - I miejsce

Natalia Szczyk
Zuzanna Kukła
Agnieszka Baik

Kacper Ułwak
Krzysztof Ziuka
Kacper Pawliko



28. 11. 2017 r. odbył się Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego
Drużyna chłopców z G1 - II miejsce

Hussar Gregorz
Ułwak Kacper
Ziuka Krzysztof

9. 03. 2018 r.

Drużyna chłopców z G1 - II miejsce
Gregorz Hussar
Kacper Ułwak
Krzysztof Ziuka

Kangur matematyczny

15.03.2018 r. odbył się konkurs „Kangur matematyczny”

Wyniki kl. 2

1. Śliwka Jakub
2. Oliwia Żur
3. Olszar Igor

Wojciech Kondziela, Konrad Lickler, Justin Leichtfeld

Wyniki kl. 3

1. Kacper Nowak - wyróżnienie

Eryk Lipowski, Mymarz Dominik, Podziński Kacper, Buzka Krzysztof, Pinkas Paweł, Bolik Agnieszka, Bury Agnieszka, Buzka Bartosz

Giełda szkół ponadgimnazjalnych



20.03.2018 r.
odbyła się w auli
naszego gimnazjum
Giełda szkół
ponadgimnazjalnych.

Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski

17.11.2017 r. - Etap szkolny
Grudzieli Magdalena
Silkone Alina
Bolik Agnieszka
Rayman Patrycja

12.01.2018 - Etap parkowy w Żywcu
Silkone Alina - najlepszy wynik
Grudzieli Magdalena
Bolik Agnieszka
Butek Krzysztof

Drużyna z G1
1 miejsce

23.03.2018 - Etap wojewódzki w Będzinie

Bolik Agnieszka - najwyższy wynik
Grudzieli Magdalena
Silkone Alina
Butek Krzysztof

Drużyna z G1
1 miejsce

Finał krajowy - Drużyna z G1 - 4 miejsce